

الشَّيْبَانِ الْمُسْلِمِينَ  
قَضَايَاهُ وَمَشْكَلَاتُهُ

أنور الجندی



0167856

此書多二種人等之圖說也

Bibliotheca Alexandrina



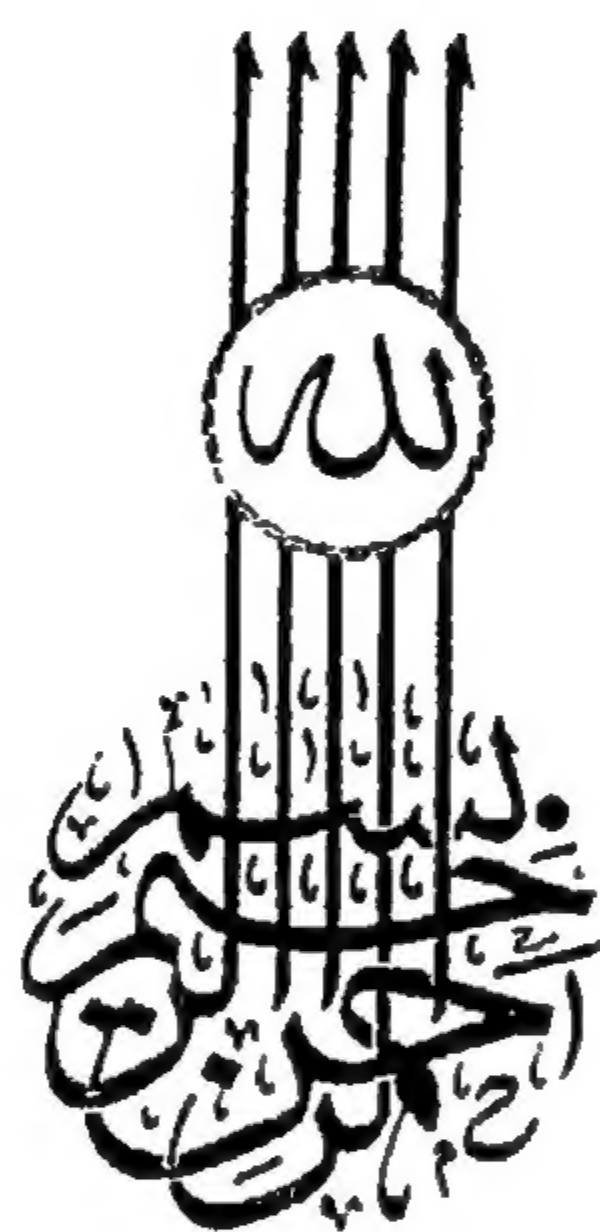


الشَّيْبَانِ الْمُسْلِمِينَ  
قَضَايَاهُ وَمُشْكِلَاتُهُ



الشَّيْبَانِ الْمُسْلِمِينَ

قَضَايَاهُ وَمُسْتَكِلَاتُهُ



## مدخل إلى البحث

لما كان الشباب المسلم في هذه المرحلة الدقيقة من حياة الأمة الإسلامية في حاجة إلى ضوء كاشف ينير له الطريق ، ويكشف له صادق الأمر في هذه المشكلات المعقدة التي تعترض طريقه ، ويقدم له حلولها من وجهة نظر الإسلام ، ويرد على الأسئلة العديدة التي تواجهه في مختلف المجالات ، والتي تثور دائماً في الصدور تبحث عن الإجابة الصحيحة .

ولما كان الرائد لا يكذب أهله ، فقد رجونا بعون الله تعالى ، وفي ضوء القرآن الكريم أن تكون هذه الرسالة الموجزة مفتاحاً لهذه الحقائق ، ومنطلقاً لإضاءة الوجهة الصادقة إلى ما نرجو أن يكون السبيل الصحيح : ﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ﴾ (١) ﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴾ (٢) .

وعلينا في مطلع الحديث أن نقدم عدداً من الحقائق تكون بمثابة المنطلق لما نرجو أن يكون مدخلاً طيباً مباركاً إلى كلمة الله الحق .

### الحقيقة الأولى :

إن أول مانقله لشبابنا المسلم أن طريقنا : « طريق الإسلام » هو طريق الله الحق ، وهو دين الله الخالد الذي أرسل به تبارك وتعالى رسولنا محمد ﷺ . ليظهره على الدين كله وأقام كتابه (القرآن الكريم) حجة على العالمين ، وتحدياً قائماً إلى يوم القيامة للبشرية كلها ؛ أن تأتي بسورة من مثله ، أو آية من مثله ، ولن تستطيع ، وهو الذي شاء الله تبارك وتعالى أن يكون كتاب الإنسانية بعد أن دخلت مرحلة نضجها واستعدادها لحمل الرسالة العالمية . ولذلك فقد جاء خاتماً للكتب السماوية ، ومهيماً عليها . والإسلام هو دين الله الحق الذي أرسل به جميع الرسل والأنبياء : يدعو الناس إلى توحيد الله وعبادته ، وتطبيق شريعته ، وبناء مجتمعه في الأرض ومنذ جاء آدم أبو البشر فقد جاءت معه دعوة التوحيد الخالص التي عاشت البشرية في معركة دائمة متصلة بين التوحيد والوثنية ، فما

(٢) الأنعام : ١٥٣ .

(١) يوسف : ١٠٨ .



تلبث البشرية بعد أن تبعد عنها رسالات الأنبياء أن تنحرف إلى الوثنية والمادية ، ثم تعيدها رسالات السماء مرة أخرى إلى التوحيد .

ولقد جاءت رسالة الإسلام على يد محمد ﷺ ، مجددة لدعوة إبراهيم عليه السلام الحنيفية السمحاء التي حرفت من بعد كتابات الأحبار والرهبان في تفسيرات ضالة ، خرجت برسالة موسى ورسالة عيسى عليهما السلام عن الطريق الذي كان عليهما يسيرا فيه ، مبشرين برسالة محمد ﷺ: « الرسالة الخاتمة » . فقد غلا بنو إسرائيل في دينهم وحرفوا رسالتهم بدعوى أنهم شعب الله المختار . ثم جاء النصارى فحرفوا رسالتهم التي هي آخر رسالات بنى إسرائيل ، إلى دين عالمى يقوم على غير مفاهيمه الأصلية ، وكان من فساد عقيدتهم ( الصلب والتثليث والخطيئة ) ودعواهم الباطلة بأن المسيح هو الله ، وهو ابن الله . ومن هنا جاء الإسلام ليعيد البشرية مرة أخرى إلى الطريق الصحيح : طريق دين الحق المنزل . ﴿ ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً ﴾ (١) .

هذا الدين الحق : هو دين الإسلام الذى جاء به محمد ﷺ ، والذى مازال كتابه القرآن الكريم بين أيدينا غضا طريا هو عصمة أمرنا كمسلمين ، ونحن حملة لوائه ، ومن حقه علينا أن نطبقه على أنفسنا : بوصفه ديناً ومنهج حياة ، ونظام مجتمع ، فنقيم شريعته ، ونحل حلاله ونحرم حرامه ، ونبنى مجتمعه الربانى على شريعة العدل والرحمة والإخاء البشرى ؛ إيماناً منا بأن الإنسان هو المستخلف بأمر ربه في الأرض ، وعليه مسؤوليته الفردية ، والتزامه الأخلاقى ، وهو الذى سيجزى بماعمل يوم القيامة . وعليه أن يؤمن بهذه المسؤولية ، وبالبعث والجزاء حتى يكون قادراً على أداء رسالته على الأرض بالحق .

هذه الحقيقة الأولى التى يجب على شبابنا أن يعرفها كمدخل إلى مواجهة تلك التحديات التى تطرحها المجتمعات الحديثة ، والثقافات الوافدة فى مختلف المجالات .

### الحقيقة الثانية:

إن هذه الأمة التى أنزل فيها الحق تبارك وتعالى رسالته الخاتمة ، والتى وصفها بأنها (أمة وسطاً) قد اختار الله لها هذه المنطقة بين القارات الثلاث ، وجعلها أخطر المواقع من ناحية الجغرافيا والاستراتيجية بين البحار والمحيطات ، وأعطاهما أصفى المواقع من ناحية

(١) النحل : ١٢٣ .



الطقس والجو، وأمدّها بأعظم المعطيات من خيرات الأرض :زراعة، وماء، وثروة . كما منحها في باطن الأرض مقادير وافرة من المنجنيز والكوبلت والبتروول وسائر الذخائر، وبذلك جعلها مطمع كل الأمم والقوى العالمية ، كما جعلها موضع الامتحان أمام الغزو الأجنبي الذي لم ينقطع عنها . فدعاها إلى المقاومة والمواجهة والمرابطة في الثغور وإعداد الجنود والعتاد لإرهاب عدو الله وعدوها ، وحتى تكون دائماً على تعبئة حتى لايفاجئها عدوها بالإغارة عليها واحتلال أرضها ، ولقد عاشت في مواجهة مع الروم والإفرنج والصليبيين ، والاستعمار الغربي ، ثم مع الصهيونية والشيوعية في العصر الحديث. ولذلك فهي لا بد أن تعي التجربة ، وتعلم أنها لا بد أن تظل على استعداد للجهاد الدائم ، والمقاومة، وألا تركز أبداً إلى الترف ورخاء العيش ، وما يتبعه من انحلال وفساد ، وأن تقيم نظام الله تبارك وتعالى بالحق ، فهو الذي يعصمها من الهزيمة والانحلال ، فإذا ركنت إلى الضعف هزمها عدوها ، وأمكن منها . وعندئذ لاتستطيع أن تعود إلى امتلاك إرادتها إلا بالتماس منهج الله مرة أخرى ، فهو عاصمها الحقيقي ، وإنها مهما اصطنعت من مذاهب الأمم وأيدولوجيتها ؛ فإن ذلك لن يجديها إلا مزيداً من الهزيمة والانهيار .

ولذلك فالشباب المسلم في العالم الإسلامي اليوم مدعو إلى الأخذ بأسباب الغرائم والقوة ، واستئناف فريضة الجهاد والمرابطة في الثغور حتى يستطيع أن يستعيد أرضه ونفوذه، وإقامة مجتمعه ، لأن عليه من بعد ذلك تبليغ رسالة الله إلى العالمين ، ودعوة الشعوب التي انهارت حضارتها ، وفسدت مجتمعاتها إلى هذا الهدى الرباني الصحيح .

### الحقيقة الثالثة:

إن هذا العدو المتربص بهذه الأمة قد استطاع خلال فترة سيطرته أن يسيطر في ثلاثة ميادين : ميدان السياسة ، وميدان الاقتصاد ، وميدان الاجتماع . ففرض نظامه الليبرالي الديمقراطي أو الماركسي ، وفرض نفوذه الرأسمالي وأساليب الربا ، وفرض قانونه الوضعي بديلاً للشريعة الإسلامية ، كما ربي أجيالاً أعلى مفاهيمه التربوية الغربية ، وفرض مفهوم العلمانية فاصلاً بين الدين والدولة ، والمجتمع والأخلاق ، واستطاع أن يزلزل بذلك قوائم القيم الإسلامية في المجتمعات ، وأن ينشئ أجيالاً مهزوزة مضطربة تسيطر عليها الأهواء والشهوات ، وطرح مفاهيم في النفس والاجتماع والأخلاق من خلال الفرويدية والوجودية وغيرها . حطمت تلك الحواجز الأخلاقية القوية التي كانت تحمي شبابنا من



الانحدار إلى أتون الشهوات أو الانحراف إلى الفساد الأخلاقي .

في ظل هذه الحقائق الثلاث يجد شبابنا مفاتيح الفهم للأوضاع المضطربة في المجتمع الإسلامي وبخاصة في ميادين الثلاث الكبرى التي تحتاج إلى دراسة واسعة، وهي:

ميدان العقائد والأخلاق .

ميدان الفكر والثقافة .

ميدان المجتمع ، وقضايا العلاقات بين الرجل والمرأة .



## أولاً : ميدان العقيدة الإسلامية

(١)

على الشباب المسلم أن يكون عميق الفهم لعقيدته ، فإنها عصمة الأمر كله وعماده، فإذا قامت على أساس صحيح ولدت إيماناً عميقاً بالله تبارك وتعالى ، يكون هو العدة في الملهمات والأزمات ، وهو القوة في مواجهة أمور الحياة ، وهو الأسلوب النقي في المعاملة مع الناس في الأسرة والمجتمع .

والتوحيد هو أكبر عقائد الإسلام : قوامه الإيمان بوجود الله تبارك وتعالى ووحدانيته، وتفرده بالخلق والتدبير والتصرف ، وتنزيهه عن المماثلة . وذات الله تبارك وتعالى توصف ولا تدرك ، وتحقق الهداية إلى الله بمعرفة آثاره في الكون والخلق ، ويقرر الإسلام الطريق الصحيح إلى معرفة الله تبارك وتعالى في حديث الرسول ﷺ : « تفكروا في خلق الله ، ولا تفكروا في ذات الله فتهلكوا » وفي رواية أخرى « فإنكم لن تقدروا قدره » وبذلك وضع الإسلام المسلمين على الطريق الصحيح الذي يقرر معه التعرف إلى الله سبحانه وتعالى ، وأوصد باب البحث المجرد : ﴿ ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل . لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ﴾ (١) وبذلك تقرر أنه في سبيل التماس الحجة العقلية ؛ فإن الطريق هو النظر ، والتفكير في هذا الكون وهذا الخلق الدال على صانعه وخالقه .

والقرآن الكريم حينما أراد أن يرشد الإنسان إلى ربه وخالقه أرشده بآثاره الدالة على صفاته ، وكمال جلاله وجماله ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ (٢) وقال لموسى عليه السلام : ﴿ لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلجلى ربه للجبل جعله دكاً ﴾ (٣) والعجز عن إدراك حقيقة الذات الأقدس عقيدة من عقائد الإيمان بالله وبذلك تسمو الألوهية الحققة عن الدخول في دائرة التفكير العقلي المحدود ، والذي لا يستطيع أن يتخطى ما وراء الكون . ويعتقد المسلم بأن لهذا الكون إلهاً واحداً قديماً . وليس النهي عن التفكير في ذات الله حجراً على العقل ، ولا جموداً في البحث ، ولكنه عصمة له من

(١) الأنعام : ١٠٢ ، ١٠٣ .

(٢) الشورى : ١١ .

(٣) الأعراف : ١٤٣ .



التردى فى مهاوى الضلالة ، وإبعاد له عن معالجة أبحاث لم تتوفر له وسائل بحثها ، ولا تحمل قوته مهما عظمت علاجها ، فالمسلم الحق يحصر همته فى إدراك عظمة ربه بالتفكير فى مخلوقاته .

ويقرر الإسلام أنه لا يصح أن يطلق على الله تبارك وتعالى اسماً أو صفة لم يرد به الشرع بقصد اتخاذه اسماً له . وقد نهينا عما مالم يرد فى كتاب ولا سنة ، وعلى المسلم أن يفرق بين المعنى الذى يقصد بالنسبة لله تبارك وتعالى ، وبين ما يقصد بالنسبة للبشر ، فالمعنى الذى يقصد باللفظ فى صفات الله تعالى يختلف اختلافاً كلياً عن المعنى الذى يقصد بهذا اللفظ عينه فى صفات البشر . فالله سبحانه باق سميع بصير متصف بصفات الكمال ، منزّه عن صفات النقصان ، وأنه خالق كل شيء ، وإليه المصير ، وإليه يخلص الإنسان العبادة والمراقبة موقناً أنه مطلع عليه ، وأنه وحده الضار النافع ، وبيده الخير وهو على كل شيء قدير . فلا يدعو معه غيره ، ولا يسأل سواه حاجة من الحاجات التى لا يقدر البشر على مثلها ، ولا يستعين إلا به ، ولا يخاف حق الخوف إلا منه ، ولا يسخطه ليرضى الناس ، ولا يبالى فى سبيل رضاء الله بسخط أحد . كما يعتقد المسلم أن الله خالق كل شيء ، خالق الإنسان والملائكة ، والجن والحيوان ، وخالق الكواكب والأفلاك ، والسماء والأرض .

ويؤمن المسلم بواحدانية الربوبية ، فلا خالق ، ولا مدبر ، ولا متصرف سوى الله ، كما يؤمن بواحدانية الألوهية ، فلا معبود ، ولا مسؤول ، ولا مستعان سوى الله . ولا ريب أن توحيد الألوهية هو أخطر ما دعا إليه الإسلام ، وهو عمل الإنسان كالعبادة ، ويدخل فيه الاستعانة والاستغاثة .

وقد كان « توحيد الربوبية » معروفاً عند العرب قبل الإسلام . كالإيمان بالله خالقاً ورازقاً . وكان معرفة الطريق بين الشرك والتوحيد هو « توحيد الألوهية » الذى لم يقر به المشركون فى الجاهلية حين أخذوا يوجهون عباداتهم إلى الآلهة لتقربهم إلى الله زلفى . ولقد كانت دعوة التوحيد هى كلمته الأولى ، ثم حدثت الانحرافات بين فترة وأخرى ، فكانت تأتى الأديان بالتوحيد ، ثم تظهر دعاوى الوثنية ، وعبادة الأصنام بمرور



الزمن . وقد وجد التوحيد والوثنية معاً فى كل عصر ولكن الوثنية لم تسبق التوحيد .  
لقد بدأت البشرية موحدة ، ثم انتقلت إلى التعدد والشرك . وكانت رسالات السماء  
تردها مرة بعد أخرى ، إلى أن جاء الإسلام دعوة عالمية وخاتماً للأديان .

## (٢)

ويقضى الإيمان بالله تبارك وتعالى : الإيمان بالنبوة . فمن أجل أن يبلغ الحق تبارك  
وتعالى إلى الإنسان مهمته فى الحياة ورسالته فى الأرض ، ويكشف له عن أمانته التى حملها  
بعث الله الأنبياء والرسل إلى الأمم جميعاً مبشرين ومنذرين . والنبي أو الرسول فرد من  
الناس اختصه الله تبارك وتعالى بالوحي إليه ، واختاره من أعظم قومه نسباً وأكفأ قومه  
عقلاً وفهماً ودراية ، وأدبه وعلمه . وكان الوحي هو واسطة التبليغ بين الله تبارك وتعالى  
وبين الرسل الذين اصفاهم من أممهم لحمل الرسالة ، وأداء الأمانة ، وقد جاءت الرسل  
للبشرية بدين واحد هو الإسلام . أرسل الله سبحانه الرسل ليحرروا الناس من استرقاق  
الوثنية ، وظلم العباد للعباد .

وما أرسل الله تبارك وتعالى من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم . وقد أيد الله تبارك  
وتعالى الرسل والأنبياء بالآيات البينات ، والمعجزات الباهرات ، ليجعل لهم من ذلك ظهيراً  
يهدى إليهم القلوب والأنبياء وهم معصمون عن ارتكاب الذنوب ، مبرؤون من العيوب  
وإن كانوا يتعرضون للصحة والمرض ، والقوة والضعف ، والحياة والموت ، ويجب  
فى حقهم : الصدق ، والفطانة ، والتبليغ ، والأمانة ، ويستحيل فى حقهم : الكذب ،  
والخيانة ، والكتمان ، والبلادة .

وقد واجهت الأمم أنبياءها ورسُلها بالإنكار والتكذيب إلا قليلاً ممن هداهم الله إلى  
الحق . فكان أتباع الأنبياء هم الفقراء والضعاف .

أما أصحاب الجاه والسلطان ، فقد كذبوا وذهبوا فى إيذاء رسل الله كل مذهب ،  
ودارت معركة طويلة بين الحق الذى يحمله الرسل ، والباطل الذى يدعوا إليه المترفون  
الظالمون ، وكان النصر دائماً للحق والحزى والهزيمة للكافرين .

ويمثل الأنبياء والرسل فى مجموعهم « وحدة الرسالة الإلهية » فهم منذ رسالة نوح  
عليه السلام إلى خاتم الرسل محمد ﷺ . إنما يمثلون منهجاً واحداً على المسلم أن يؤمن به



كله من غير تفرقة ولا تفضيل بين أحد من الرسل : ﴿ لا نفرق بين أحد من رسله ﴾ (١) رسالتهم جميعا هي رسالة وحدة : رسالة الإسلام ، ودعوتهم دعوة وحدة هي التوحيد .

وليست النبوة عملا ذاتيا ، ولا زعامة فردية ، فهم إنما يحملون رسالتهم ، ويؤدون واجبهم بوحى وتكليف من الله تبارك وتعالى ، فليست دعوتهم نابعة من نفوسهم ، وليست نتيجة للعوامل الاجتماعية فى زمانهم أو ما تمخضت عنه أفكارهم أو مشاعرهم مما يعانيه الناس . بل هي وحى وتكليف .

ومن هنا فإن العلم الذى ينشرونه بين الناس ، والعقيدة التى يدعون إليها ، والدعوة التى يقومون بها ، لا تنبع من ذكائهم أو حميتهم أو من شعورهم ، وإنما مصدرها الوحى والرسالة ؛ ولذلك فهم لا يقاسون على الحكماء والزعماء والمصلحين ، أو القادة الذين عرفهم تاريخ البشرية .

ومن أجل ذلك لا يخضع الرسول لعوامل نفسية خاصة ، أو حوادث وقتية ، ولا يدور الرسول برسالته حيث دارت الأحوال والأوضاع ، أو شاء المجتمع ، ولا يستطيع أن يحدث تغيراً أو تبديلاً فى رسالته : ﴿ قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى إن أتبع إلا ما يوحى إلى ﴾ (٢) .

ومن هنا فلا يقاس الأنبياء على ما يقاس إليه الزعماء والقادة ؛ لأنهم ليسوا قادرين بحكم عصمتهم وتكليفهم الربانى عن أن يصطنعوا ما يسمى المرونة ، أو مراعاة المصلحة ، فضلا عن أنهم لا يقبلون المساومة على شىء من أمور الدعوة مهما كان الثمن .

ولما كان الإنسان بطبيعته لا يستطيع إقامة الحق ؛ فقد أرسل الله الأنبياء بالوحى وبالرسالات لتكون دعائم أساسية لإقامة الحق بعيداً عن أهواء الإنسان ورغائبه وحجة للتكليف الربانى الذى هو أمانة البشرية لله . وتقريرا للمسؤولية الفردية التى تقوم على الإرادة البشرية، والتى هي مناط الجزاء والحساب . وكذلك زود الله الإنسان بالوحى وبالعقل . فالوحى قد قدم له صورة كاملة عن الغيب ، ورسم له منهجا كاملا للحياة ، وأبان له عن رسالته وأمانته ومسؤوليته . أما العقل فهو دليل الشرع ، ومناط التكليف ، وهو أداة العمل لعمران الأرض والسعى فيها ، واستخراج كنوزها ، وكشف مجاهلها .

(١) البقرة : ٢٨٥ .

(٢) يونس : ١٥٠ .



وما زال الإنسان بالرغم من الوصول إلى أعلى درجات العلم المادى ، غير قادر على تحقيق رسالته وأمانته على الوجه الأكمل ، وما تزال أهواؤه تدفعه إلى الخطيئة والظلم والتردى .

ومن أبرز ما عني به القرآن الكريم فى أمر النبوة . أنه فصلها فصلاً تاماً عن « الألوهية » وجعل من المستحيل تحولها إليها ، فمحمّد رسول الله يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق ، وهو ككل البشر عرضة للموت أو القتل ، ولقد كان رسول الله ﷺ يؤكّد هذا المعنى فى كل تصرفاته حماية لمقام « الألوهية » الأكبر خالق البشر والأنبياء جميعاً ، والذي يقف الأنبياء والبشر جميعاً منه موقف العبودية التامة ، وقد حرص القرآن الكريم على تأكيد هذا المعنى حتى لا يقع المسلمون فيما وقعت فيه الأمم السابقة من تأليه أنبيائهم وزعمائهم .

وبطولة الرسول بطولة ربانية ، وليست بشرية . ومن هنا خطأ الذين ينظرون إليه على أنه زعيم قومى أو عبقرى ، أو بطل محارب ، حيث يقيسونه بمقاييس البشر ، ولا يوصف سيدنا رسول الله بوصف أعظم من النبوة فإن النبوة هى الجامعة لكل ميزات الزعامة الموزعة على الأبطال والمجموعة فيه هو وحده ﷺ .

والقرآن كتاب الله الخاتم للكتب السماوية المنزلة على البشر ، والخالد على الدهر . وقد تميز بأنه رسالة عالمية ، وبأن الله تبارك وتعالى حفظه من التحريف ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ (١) أنزل على قلب محمد بن عبد الله ﷺ ، بلغة العرب منجماً على ثلاث وعشرين سنة . بدأ بآية ﴿ اقرأ ﴾ (٢) وانتهى بآية ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم ﴾ (٣) وهو المعجزة الباقية على مدى الدهور . وقد تحدّى الله تبارك وتعالى العرب والعالم جميعاً أن يأتوا بسورة من مثله أو آية من مثله ، فعجزوا وما زال التحدى قائماً إلى يوم الدين .

والقرآن منزل من عند الله تبارك وتعالى بلفظه ومعناه . وليس من كلام النبى فى شىء ، ويتميز بذاتية خاصة فى نظمهِ ومعانيهِ ومنهجهِ تميزه عن الكتب السماوية السابقة عنه ، وتفضله عن كلام رسول الله ﷺ . وقد تكفل الله تبارك وتعالى ببيانه ﴿ ثم إن علينا بيانه ﴾ (٤) كما تكفل بحفظه ، وهو خاتم الكتب والمهيمن عليها ، والشاهد على الأنبياء السابقين بأنهم بلغوا الرسالة وأدوا الأمانة .

(١) الحجر : ٩ .

(٢) العلق : ١ .

(٣) المائدة : ٣ .

(٤) القيامة : ١٩ .



وقد جدد القرآن دعوة التوحيد التي جاءت بها الأديان السابقة باعتبارها واحدة في مصدرها، وواحدة في غايتها، وكشف عن تحريفات الأحبار والرهبان للتوراة والإنجيل، ويعد القرآن الكريم المعجزة الكبرى لرسول الإسلام، وقد جاءت معجزات الأنبياء متفوقة على تحديات عصورهم وبيئاتهم، ثم انتهت، أما القرآن الكريم فقد جاء معجزة باقية خالدة على البشرية، وهي ماتزال قائمة بتحدياتها وتفوقها على العالمين.

وقد اعتمد القرآن في مخاطبة الناس على أسلوب الفطرة فخاطب في الناس العقل، ودعا إلى تقديم الدليل، وطالب بالبرهان، وخاطب في الناس القلب في دعوة الإيمان، وخاطب في الناس الفكر في عبرة التاريخ، والأُم والحضارات، وخاطب في الناس السمع بالنظم القرآني في جرسه ونغمه، وخاطب في الناس البصر بالدعوة إلى النظر في ملكوت السموات والأرض، فهو بذلك قد خاطب في الناس كل عوامل التأثير والالتفات، وهو لم يؤلف براهينه على مقدمات وقضايا ونتائج، وإنما التمس الأسلوب البسيط المنطلق الذي يصل إلى كل النفوس والقلوب ويتأثر به رعاة الإبل والعامة والأُمين، كما استخدم أسلوب الترغيب، وأسلوب التهيب، واستمد طريقة التمثيل بالأمر المحسوس تقريباً للمعاني، ومن أساليب القرآن الكريم في الدعوة والإقناع مطالبة الإنسان بالاحتكام إلى نفسه في تصرفاته الاجتماعية التي تتصل بالغير، وتوجيهه إلى التفكير فيما يكون عليه الأمر إذا كان هو نفسه، أو من يهمه أمره من أقرب الناس إليه في مكان الشخص الآخر الذي يتصرف معه، وكذلك استعمل القرآن الكريم الأسلوب العقلي والمنطقي، وذلك عندما ساق المقدمات ونطق بالنتيجة، أو طالب السامع باستنتاجها، أو عند مايزيل الشبهة التي أدت إلى اختلاط الأمر أمام النظر وهو أسلوب أرباب الثقافة والفكر. كما استخدم القرآن الأسلوب التلقيني، وذلك عندما ساق القضايا على أنها مسلمات لا تحتاج إلى دليل، ولا يحتمل المناقشة.

وحكمة العلي القديمة في ذلك أن الناس يختلفون في مستوياتهم العقلية والوجدانية والعاطفية، ومن شأن ذلك أن يتطلب اختلاف الوسيلة في مخاطبتهم، كما اختار الحق تبارك وتعالى أسلوب المتابعة للحالات الماثلة في المجتمع، فكلما وقف المسلمون أمام أمر من الأمور واجههم القرآن الكريم بالموقف الصحيح، وتلك حكمة عالية يختلف أثرها عما لو نزل القرآن الكريم جملة واحدة. وقد استهدف نزول القرآن الكريم منجماً أن يكون نزول الآيات في أوقاتها عاملاً من عوامل الثقة المتجددة، وبناء النفوس مرحلة بعد



ولاريب كان أسلوب القرآن الكريم من حيث اشتماله على وجوه الإقناع العديدة . ومن حيث نزوله منهما هو أصل الأساليب فى الدعوة إلى الله ، وهو بذلك يتميز بوضوح واضحاً عن أساليب الفلاسفة والمتكلمين ، والمناطق من حيث منهجهم المعقد ، وأساليبهم المتداخلة التى تقف النفس الإنسانية إزاءها مضطربة عاجزة . أما أسلوب القرآن الكريم ، فهو أقرب الأساليب إلى الفطرة وأصلها ، من حيث النفاذ إلى كل مافى الإنسان من عقل ووجدان وحس وعاطفة وكيان . فضلاً عن أن النماذج التى قدمها القرآن الكريم فى طريق الإقناع . هى نماذج بشرية تعيش على أرض الواقع تأكل الطعام وتمشى فى الأسواق ، وهى قصص صادقة ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص ﴾ (١) ﴿ نحن نقص عليك نبأهم بالحق ﴾ (٢) . ليس فيها تعمل أو تزويق أو تحريف ، تقصد إلى الغاية ، وتستهدف العبرة ، ولا تعنى بالتفصيلات أو الأسماء .

والقرآن الكريم عقد اجتماعى بين الله والبشر ، قال الإمام ابن حزم : « القرآن هو عهد الله إلينا ألزمننا الإقرار به » فقد قدم للبشرية منهج الشريعة والأخلاق والعقيدة ، ووضع الحدود التى أقامها الله تبارك وتعالى بين الحلال والحرام ، والحق والباطل ، والخير والشر ، والهدى والضلال ، وليس القرآن الكريم عند المسلمين مجرد كتاب صلوات أو أوراد أو غذاء للروح ، أو تساييح فحسب ، بل هو قبل ذلك القانون الأساسى للنظام الاجتماعى الإسلامى ، وكنز العلوم ومرآة الأجيال ، ولاريب أن القرآن الكريم هو الذى مهد لصياغة المنهج العلمى التجريبي ، والنظرة العلمية القائمة على تقدير سنن الله فى الكون والمجتمعات . فقد دعا القرآن الكريم إلى النظر العقلى ، والحاجة بالدليل ، وإلى حرية الفكر ، واحترام العقل ، وتكوين شخصية الفرد عن طريق البحث والعلم ، ودعا إلى استخدام الإنسان للتفكير والتدبير ، والذكر ، وفتح باب الاجتهاد تقديراً لتغير الحياة . ودعا إلى النظر فى الكون وتدبر آياته وعجائبه . وحرص الإنسان على فهم أسرار الطبيعة ، وكشف ذخائرها المخبوءة .

(٢) الكهف : ١٣ .

(١) يوسف : ٣ .



## المسؤولية الفردية

(١)

إن على الشباب المسلم المثقف أن يعرف مسؤوليته كإنسان فى هذه الحياة على النحو الذى أراد له الحق تبارك وتعالى خالقه ورازقه ، وذلك حتى يستطيع أن يمضى فى مسيرة الحياة عارفاً لمسؤوليته الفردية ، والتزامه الأخلاقى ، حافظاً لحدود الله ، ونظرة الإسلام إلى الإنسان هى أرقى - نظرة وفهما - من تلك النظريات البشرية المادية المنحرفة التى طرحتها الفلسفات فالإنسان فى الإسلام أشرف المخلوقات وأسمائها تحت حكم الله ، وأن الله تبارك وتعالى قد صنعه بيده ونفخ فيه من روحه ، وأسجد له ملائكته ، وعلمه الأسماء كلها ، وحمله الأمانة والمسؤولية ، وجعله مستخلفاً فى الأرض ، وجعل كل ما فى الأرض والسماء فى خدمته ، وجعله صاحب إرادة ووجهه إلى العمل والسعى والكسب حتى يحقق إرادة الله فى الأرض ، وليقيم المجتمع الربانى العادل الكريم على أساس الأخوة الإنسانية والرحمة والكرامة ، وإعزاز كلمة الله ونشرها فى العالمين ، وقد سجل الله تبارك وتعالى مهمته فى القرآن واضحة جلية: ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ (١) أى لعبادة الله ، ومعنى العبادة هنا هو العمل فى نطاق النظام الذى رسمه الحق تبارك وتعالى للحياة والنهج الذى أنزله ليطبقه الإنسان فى الحياة ، وهو الإطار الأخلاقى للاستخلاف فى الأرض والاستعمار فيها .

فالعمل فى الحياة ، والسعى للكسب هو جزء من مهمة الإنسان ، وهو فى نفس الوقت داخل ضمن إطار العبادة ؛ لأنه قائم على الالتزام بشرعة الله فيما أحل وفيما حرم . طريقاً وسطاً بين الضوابط والحدود .

وعندما يتجلى أمر مهمة الإنسان فى الحياة ، ومسؤوليته على هذا النحو ، فقد انتفى ذلك الإحساس بالقلق النفسى الذى يصدع قلوب الماديين حين تعجز الفلسفات عن أن تهديهم إلى هذه الحقيقة أو حين تصور لهم أن وجودهم فى الحياة هو من أجل الحياة نفسها ، أو من أجل متاعها ، أو أنه صدفة عارضة . وبذلك يعجزوا عن التماس الطريق

---

(١) الذاريات: ٥٦ .

الصحيح .

وهذا هو سر أزمة الفكر الغربي ، والحضارة المعاصرة . وقد نظر الإسلام إلى الإنسان نظرة الفطرة والعقل والعلم ، وهى نظرة إنسانية أساساً ، فهو المستخلف فى الأرض ، صاحب الإرادة والمسؤولية وهو المسؤول المحاسب المجزى بالثواب أو العقاب فى بعث جديد بعد أن يموت ويدفن فى التراب ، هذا الفهم من شأنه أن يشكل كل علاقات الإنسان بالله تبارك وتعالى ، وبالناس وبالحياة ويرسم له الطريق المستقيم للسعى والعمل والكسب .

أين مفهوم الإسلام هذا من النظريات المتضاربة ، ومنها ما يدعو إلى تقديس الفرد ، واعتباره مركز الكون ، ومنها : ما يلغى شخصيته ويعتبره حيواناً ، ومنها : ما يعتبره مجرد فرد فى القطيع . لقد ارتفعت نظرة الإسلام إلى الإنسان عن التجزئة وعن المادية الخالصة ، وعن الروحية المجردة ، وفهمته على النحو الأصيل الجامع الذى صنعه عليه خالقه : روحاً ومادة ونفساً وجسداً .

لقد كان الفهم الغربى والعصرى يدرس الإنسان وهو مقطوع الصلة بكل الأوضاع التى من حوله . والأجيال من قبله ، ففسرته عن طريق الجنس مرة ، وعن طريق الاقتصاد والانتاج مرة أخرى . وفى كل منها يتقرر أنه لا يوجد كيان ثابت للإنسان ، أو أنه حصيلة الظروف المتغيرة .

والواقع أن التفسير العصرى للإنسان مادمى الوجهة يعتمد على أسلوب العلم التجريبي فى غير مجاله ، ذلك أن الإنسان بغرائزه وطبيعته ومشاعره ليس مادة صرفاً .

ولاريب أن النظرة الغربية تجهل حقيقة الإنسان جهلها لحقيقة الكون ، ذلك لأن هاتين الحقيقتين لم يكشف عنهما غير الوحي . وأن الله تبارك وتعالى هو الذى أعطانا الفهم الصحيح لهما عن طريق الدين الحق ، وماتزال الوسائل المادية قاصرة عن بلوغ ذلك .

وقد كرم الحق تبارك وتعالى الإنسان . وجاء الإسلام ليرد اعتباره ، وليضعه فى مكانه الحق ، وليرفع عنه إصر العبودية الذى ظل مسلطاً عليه فى حضارات الرومان والفرس والفراعنة واليهود ، ومن تكريم الله للإنسان تكريمه للمرأة وإعطائها حقها وكرامتها ، ولقد جعل الإسلام عبودية الإنسان لله وحده ودعاه إلى أن يعيش متحرراً لا يخضع



ولا يذل لأحد مهما كان ؛ لأن الله تبارك وتعالى وحده هو خالقه ورازقه ، وقد جاء الإسلام داعياً إلى كرامة الله للإنسان بالسيادة ، والأمة بالعزة والقوة ، وجعل الاعتداء على كرامة الفرد والجماعة بمثابة تهديد للنظام الإسلامى تجب مقاومته ، وفى هذا قول الحق تبارك وتعالى فى الحديث القدسى : « إني حرمت الظلم على نفسى ، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا ».

ومن تكريم الإسلام للإنسان أنه حرم قتل النفس ، وحرّم التمثيل بالإنسان بعد قتله ، ولم يقر عقوبة الإعدام للإنسان إلا فى جريمة واحدة هى : جريمة القتل العمد . ومع ذلك فقد جعل لولى المقتول سلطاناً فلا يسرف فى القتل ، بينما كانت عقوبة الإعدام فى أوربا إبان نزول الإسلام تقع فى الزنا والسرقة والكذب ، كذلك جاء تكريم الإسلام للإنسان تكريماً ذاتياً بصرف النظر عن دينه أولونه أو ثروته أو جنسه .

## (٢)

إن فهم النفس الإنسانية جزء من فهم الإنسان . والنفس الإنسانية من أجل ذلك لها مفهوم مختلف فى كل ثقافة وكل نظرية اجتماعية ، وكل فلسفة . وموقف الإسلام منها شأنه فى موقفه من الإنسان . من أرحب هذه المناهج نظرة ، وأوسعها أفقا ، وأعرفها بميول الإنسان وغرائزه ورغباته . وأكثرها للنفس تحريراً ودعوة إلى الخير والهدى والارتفاع عن الدنيا . إن مفهوم الإسلام للنفس يختلف عن المفاهيم التى طرحتها النظريات الوافدة القائمة على إذلال النفس بتحريم الطيبات وكراهة الرغبات ، وسد باب الغرائز .

لقد جعل الإسلام معرفة النفس سبيلاً إلى إصلاحها ، وإلى تهذيب الأخلاق ، وكلمة : ( اعرف نفسك ) التى تطرحها الفلسفات الوافدة كلمة مضلة ، فإن الإنسان لا يعرف نفسه إلا إذا عرف ربه . ولذلك كانت القاعدة الإسلامية الأولى : « اعرفوا ربكم تعرفوا أنفسكم » ومن عرف ربه عز ، ومن عرف نفسه ذل ، وتهذيب الأخلاق لا يأتى إلا بمعرفة عيوب التى ينبغى على الإنسان أن يتجنبها حتى يسير فى ( الطريق المستقيم ) .

ويعرف العلماء المسلمون الدوافع الأساسية للإنسان فى أربع : هى شهوات الطعام والجنس والمال والجاه ، وأساس هذه الدوافع كلها غزيرة الطعام ، إذ تنفرع الرغبة الجنسية وحب المال والسيطرة منها ، وتسمى هذه الغريزة : شهوة البطن ، والاعتدال هو الميزان

الصحيح لجميع أنواع السلوك . والخروج من حد الاعتدال إلى الإفراط أو التفريط هو مصدر الأمراض النفسية، والعلاج هو العودة إلى الاعتدال الواجب . والغاية من كل سلوك : معرفة الله ، ومراعاة ما أمر به في كتابه ليتهدى إلى الصراط المستقيم ، واتباع سبل التقوى .

وفي مفهوم الإسلام : أن الغريزة الجنسية قد ركبت لفائدتين : اللذة ، وبقاء النسل . ولشيء آخر أسمى وأرفع . هو أن يدرك الإنسان لذاته . فيقيس إليها لذات الآخرة ، وللشهوة مراحل ثلاث : إفراط ، وتفريط ، واعتدال ، والإفراط والتفريط كلاهما مذموم أما المحمود فهو أن تكون معتدلة ومطابقة للعقل والشرع .

والإسلام ينظر إلى النفس الإنسانية في إطار ( التوازن ) بعيداً عن طرفي الزهادة والإسراف ، فهو يعارض كليهما .

قد أباح الإسلام شهوة الطعام والجنس ، والاستمتاع بطيبات الحياة . ولكنه وضعها في إطار يحمي به النفس الإنسانية من الانحراف ، وحفظها لتكون قادرة على التماس طريقها إلى أشواقها الروحية ودون أن يغلق عنها هذا الباب الذي هو أحد بآيها الأصليين . من حيث هي سلالة من طين ونفخة من الروح . والنفس الإنسانية في مفهوم الإسلام مؤهلة لطريق الخير ، وطريق الشر . وأن إرادتها الحرة هي التي تتجه بها إلى أحدهما ، من أجل ذلك جاء الدين الحق عن طريق الوحي (ليهدى) الإنسان إلى أحسن السبل ، وتحذيره من الطرق المنحرفة .

وقد أورد القرآن الكريم ثلاث نفوس هي : مراحل للنفس الإنسانية (النفس الأمارة، النفس اللوامة ، النفس المطمئنة) .

أما النفس الأمارة فهي التي تمثل الطبيعة البدنية ، وتأمر باللذات والشهوات الحسية ، وتجذب القلب إلى الأهواء .

وأما النفس اللوامة فهي التي تنورت بنور القلب وتنبهت عن سنة الغفلة كلما صدرت عنها سيئة بحكم طبيعتها أخذت تلوم نفسها وتتوب عنها .

وأما النفس المطمئنة فهي التي وصلت إلى درجة اليقين ، وتحررت من صفاتها الذميمة وتخلقت بالأخلاق الحميدة .



وفى كل نفس منطقة للخوف ، ومنطقة للأمان ، يتوازنان فى الحالة السوية ، فإذا طغت إحداهما على الأخرى ، كانت النفس غير سوية ، والإيمان بالله هو مصدر السكينة والطمأنينة والأمن ، فإذا تنكرت له النفس ، وانطلقت إلى الأهواء عاشت فى الخوف والقلق والتمزق حتى تعود إليه مرة أخرى ، وإذا كانت أزمة الإنسان المعاصر الآن هى الخوف والقلق وما أحدث من تدمير خطير فإنما يرجع ذلك إلى أن النفس أنكرت وجودها الحقيقى . وهذه حقيقة من الحقائق التى قررها علم النفس الإسلامى . والمسلم يقف بين الخوف والأمان ، وهما لا يستقران فى النطاق المعقول إلا بالإيمان بالله ، ومعرفته هى العاصم من الخوف والإيمان ضياء ونور فهو يبدد ظلمات النفس حتى تطمئن ، والإنسان يخاف ما يجهل ، فكلما كان نطاق الجهل كبيراً كان الخوف أعظم . كذلك دعا الإسلام الإنسان إلى أمرين :

اتقاء شح النفس بالإنفاق .

والإنصاف من النفس بالاعتراف بالخطأ .

فإذا استطاع الإنسان التغلب على نفسه كان على غيرها أقدر ، ولن يكون الإنسان قوة فعالة إلا إذا استطاع التحرر من مطامعه وأهوائه ، وتمكن من كبح غرائزه وشهواته .

كذلك دعا الإسلام الإنسان إلى تغيير النفس ، وأن تغيير النفس هو مصدر الانتصار الحقيقى ، فإذا استطاعت الأمة أن تغير نفسها فإنها تصل إلى مرحلة أعظم فى القوة والسيادة : ﴿ إِنْ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ ﴾ (١) .

ومن أبرز أركان مفاهيم النفس الإسلامية قيام الرقيب والحارس اليقظ فى النفس الإنسانية يذودها عن الشر ، ويدعوها إلى الخير ، وينقلها من الخطأ إلى الصحيح ، ويسمى القرآن هذا الرقيب بالنفس اللوامة : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (٢) ، وهذا ما يسمى فى العصر الحديث بالضمير مع اختلاف عميق فى المضمون بين الاثنين . وقد أودع الله تبارك وتعالى النفس البشرية هذه الملكة : « الرقيب » أو الحارس اليقظ ليحاسب الإنسان على تصرفاته . وقد يؤرق نومه إذا تلكأ فى إصلاح أمره . ولكن هذا الرقيب يبدأ ضعيفاً فى

(١) الرعد : ١١ .

(٢) آل عمران : ١٢٥ .

الإنسان ثم يستطيع الإنسان تنميته وتقويته ، وقد يتركه الإنسان فيضعف عن المقاومة ، وقد يتلاشى أمام التبريرات الوهمية .

وقد دعا الإسلام الإنسان إلى أن يفهم ذاته ، ويفهم الكون ، وما وراء الطبيعة . وذلك من منطلق رسالة الدين الحق . أما فكرة اكتشاف الفرد لنفسه بغير معين أو دليل أو علم أصيل ، فإنها وسيلة إلى تدميره .

ولقد هدى الدين الحق الإنسان إلى مكانه في الكون ورسالته ومسؤوليته وأمانته ، وعلمه فهم العلاقة بين العوالم الثلاث : عالم الطبيعة ، وعالم الإنسان ، وعالم الغيب . ودعا إلى الحذر من أن تبهره الكشوف الطبيعية ، فإن في نفسه ما هو أدق من ذلك صنعا ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ (١) . وكذلك أعلن الإسلام وحدة النفس البشرية ، فهي من أصل واحد ، ووحدة الإنسان جماعاً بين الروح والجسم ، ووحدة الحياة جماعاً بين الدنيا والآخرة ، وأرسى التوازن بين النفس الإنسانية والجماعة ، وحدد علاقة الإنسان بنفسه ، وبالإنسان وبالجماعة . وأشاع روح الطمأنينة إلى فضل الله ، والأمل فيه وبه ، وبذلك ألغى فكرة التشاؤم والقلق التي تسود الفلسفات الغربية نتيجة الانشطارية في اعتماد التفسير المادي وحده ، بينما الإسلام يقدم للبشرية تغيراً جامعاً متكاملًا يختلف عن النظرية الروحية الخالصة والنظرية الغربية المادية وكلاهما ناقص .

### (٣)

ومن اكتمال مفهوم الإسلام أنه عقيدة وشريعة وأخلاق ، فالعقيدة هي الصلة بين الإنسان وربه . والشريعة هي الرابطة بين الإنسان ومجتمعه . والأخلاق هي الطابع الذي يطبع العلاقات ، والروابط كلها بطابع الالتزام ، فالإنسان في الحياة مكلف ، وله أمانة ورسالة ، وله حرية الإرادة التي تحكم عمله ، وتكون مناط الجزاء ( وهي حرية نسبية ) ومنها الالتزام الأخلاقي الذي هو أبرز معالم المسؤولية الفردية ، وهو التزام من الإنسان في مواجهة البشرية كلها .

والأخلاق في الإسلام تقوم على قاعدة « التقوى » بمعنى الاتقاء والامتناع عن كل

---

(١) الذاريات : ٢١ .



ما حرمه الله . فالتقوى هى السلوك المقابل للفجور والإباحية ، والتقوى صفة عامة لكل أعمال الإنسان فى مختلف المجالات ، فهى دعوة إلى العمل مع ضبط الموازين ، وليست دعوة إلى العزلة والنسك والانفصال عن المجتمعات ، وهى عمل بناء ، ومفهوم بالغ الإيجابية والقوة . ويربط الإسلام بين العقيدة والأخلاق ، فهما حقيقتان لا تنفصلان ، والقرآن الكريم أصل الأخلاق الإسلامية ، وليس فى الإسلام انفصال بين الكلمة والسلوك العملى ، والصلة بين العقيدة ، والأخلاق عميقة جداً حتى إنها لتبلغ حد التوحد بينهما ، فالعقيدة وسيلة لتكوين الخلق والأخلاق مستمدة من العقيدة ، ولاغنى لصاحب الأخلاق عن عقيدة تسمو على مطالب الحياة الدنيا .

وفى ربط الإسلام بين العقيدة والأخلاق مفهوم مميز وواضح الاختلاف عن النظرية القائلة : بأن الأخلاق تختلف عن الدين ، أو يمكن أن تنفصل عن الدين ، وتنمو بمفردها ، أو القول بأن غير المتدين يمكن أن يكون أخلاقياً ، وكذلك فهو دحض للنظرية التى حاولت أن تقول : بأن الأمم ليست فى حاجة إلى الدين ولكنها فى حاجة إلى الأخلاق .

والأخلاق فى الإسلام طابع يطبع كل جوانب الحياة والفكر ، له سلطانه وأثره فى السياسة والاقتصاد والاجتماع والتربية والأدب والقانون ، وأخلاق الإسلام ليست « مثالية » بمعنى أنها نظرية فوق التطبيق ، فالأخلاق فى الإسلام منهج علمى ، وليست نظرية وهى تقوم على مبدأى الالتزام والجزاء الأخرى ، وتستمد وجودها من حرية الإنسان ، وإرادته فى الاختيار ، وتحمل المسؤولية . فالفرد مسؤول عن عمله .

وتتسم الأخلاق الإسلامية بسمة الثبات ، وثبات الأخلاق من ثبات القيم العليا التى قدمها الإسلام فى إطار واسع ، ولم يسمح بتجاوزها ، وإن أتاح فرصة الحركة داخلها فى ظل الضوابط والحدود التى جاءت سمحة يسيرة ، بتقرير عامل الزمن ومراعاة الظرف والوسع والطاقة والتوبة ، وهنا تتمثل وسطية الإسلام وواقعيتها فى ارتباط المطلق بالنسبى والمثالى بالواقعى .

ومن نقطة ثبات الأخلاق يتبين الفارق بين الأخلاق والتقاليد ، فالأخلاق ثابتة ، لأنها جزء من الدين الموحى به ، وهى وبذلك شطر كيان متكامل ربانى المصدر ، إنسانى الهدف . أما التقاليد فهى وسائل عارضة - من صنع المجتمعات لامن روح الدين - تختلف وتتغير باختلاف الزمن والبيئة . ولما كان بعض الباحثين تنطلق نظرتهم من الفلسفة المادية التى لا تؤمن

بالوحي والنبوة ، فإنه يشتبه عليه الفارق الدقيق بين الأخلاق التي هي جزء من الدين والتقاليد التي هي من صنع البشر ، ومن الحق أن تتغير التقاليد كلما فسدت ، ولكن ليس من الممكن أن تتغير الأخلاق ، ذلك لأن القيم الأخلاقية إنما تقوم على أسس ثابتة : كالحق والعدل والخير . وهذه القيم لها مفاهيمها التي عرفت بها منذ جاءت الأديان ، وماتزال وستظل .

وقد ربط الإسلام بين مفهوم الأخلاق ، وبين التطبيق العلمي ، ورسم للناس قواعد العمل الصالح الذي ينبغي أن يسيروا عليها استمداداً من القرآن والسنة .

وغاية الأخلاق الإسلامية : الاستقامة على أمر الله ، وتغليب الفرد حاجة الناس على حاجته بالإيثار ، فإذا تعارضت المصلحتان ضحى الفرد بنفسه في سبيل الجماعة ، والتوسط والاعتدال في الإنفاق ، وفي ممارسة الحلال دون إفراط أو تفريط ، ومن شأن الأخلاق أن تغير موروث الإنسان ، وأثر بيئته ، وإن تمكنه بالإرادة والعزم والتقوى ، وبأن يتحول عن الطمع والبخل والشح والكبر والإسراف ، إلى السماحة والعطاء والتواضع والبذل والرحمة . فكل موروث في نظر الإسلام يمكن تغييره ، ولا تستطيع البيئة أو الوراثة أن تفرض على الإنسان ما يجعله مجبوراً أو أسير لخطأ أو فساد .

ذلك أن الإنسان سوف يحاسب على عمله ، ولن تكون آثار البيئة والوراثة شافعاً له عن الانحراف ، والإنسان في إطار العقيدة قادر على تغيير أخلاقه ، والتحول إلى الأسمى والأعلى . فمن شأن دين الله أن يرتفع بالإنسان ويسمو به ويغيره ، ويحوّله خلقاً جديداً ، وتلك مهمة الأخلاق الإسلامية ، ومن الخطأ القول : بأن الإنسان يولد وتولد معه أخلاقه .

ذلك أن الإنسان بالإسلام قادر على التحول إلى الأحسن بإرادته الحرة وخشيته لله ورغبته في حسن الجزاء ، ومن شأن التربية الإسلامية والقُدوة والإيمان أن تحدث هذا التحول ، والالتزام هو دعامة الأخلاق الإسلامية الكبرى ، وزوال فكرة الالتزام تقضي على جوهر الغاية التي تحققها الأخلاق فإذا انعدم الإلزام انعدمت المسؤولية . وإذا انعدمت المسؤولية ضاع كل أمل في وضع الحق في نصابه وإقامة العدالة ، ويفسر القرآن مصدر «الالتزام الخلقى» على هذا النحو . إن النفس الإنسانية قد عرفت في تكوينها الأول معنى الخير والشر : ﴿ ونفس وما سواها . فآلهمها فجورها وتقواها ﴾ (١) كما ألهم الإنسان طريقى الفضيلة والرذيلة ﴿ وهديناه النجدين ﴾ (٢) ومن شأن الطبيعة الإنسانية أن تندفع

(١) الشمس : ٧ ، ٨ .

(٢) البلد : ١٠ .



نحو الشر ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (١) ولكن الإنسان قادر على أن يكبح جماح شهواته، وفي مقدور كل إنسان أن يغالب نفسه فيغلبها، وهناك من يتيسر لهم ذلك، وهناك من يجدون مشقة فيه، ولكن هناك عنصر هام هو «عون الله تبارك وتعالى لمن يستعين به» ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (٢).

ومعنى هذا أن في الإنسان قوة كامنة تهىء له النصيح والتوجيه، وتضئ له الطريق، وتحدد مايجب عمله ومايجب تحاشيه، هذه القوة تنمو بالإيمان والتقوى حتى تصبح قادرة على أن ترد الإنسان عن الشر والباطل والظلم، وهذه القوة هي العقل الذى هو مناط التكليف فى الإنسان، والسلطة الشرعية الواحدة، فإذا فقد الإنسان العقل أصبح غير مكلف وغير مسئول.

ولذلك فإن الإسلام يدعونا إلى تزكية النفس ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ (٣) حتى تستطيع أن تواجه الخطر وتتجاوزه، والأمر يتوقف على مدى استخدامنا للقوى العليا التى أودعها الله تبارك وتعالى إيانا، وتنمية هذه القوى وتزكيتها، والقرآن الكريم يدعونا بعد إيقاظ قوانا العقلية إلى إيقاظ مشاعرنا النبيلة، بشرط أن تعمل تحت رقابة العقل، وهو يدعونا لأن نزن الأمور بميزانها الصحيح قبل أن نحكم على قيمتها، هذا الالتزام هو أخطر مافى المفهوم الأخلاقى الإسلامى.

---

(١) يوسف: ٥٣.

(٢) الفاتحة: ٥.

(٣) الشمس: ٩.

## بناء الشخصية المسلمة

إن أبرز ما يجب أن يكون موضع تقدير الشباب المسلم هو:

أولاً: تحديد الوجهة ، وتأکید الهوية ، والإحساس بالمسؤولية والتبعة التي تتمثل في الأمانة التي حملها الإنسان في هذه الحياة ، وذلك أنه لا بد أن يكون لكل مسلم هدفاً واضحاً محدداً يتمثل في اختباره لأداء دوره في الرسالة الإنسانية التي كلفه الله تعالى بها وخير هدف : أن يكون الإنسان ربانياً خادماً لربه في أداء واجبه بالحق ، يخرج نفسه كل يوم من أنانيته وفرديته إلى الغيرية الجماعية ، متصدقاً بماله ووقته وجهده في سبيل رعاية من هم في حاجة إلى الرعاية سواء بالصدقة - وأقل الصدقة كلمة طيبة - أو حسن التعامل مع من يتصل بهم في شراء أو بيع أو تعامل ، وليذكر تلك الحكمة العالية في حديث رسول الله ﷺ : « كل امرئ يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها » .

فعندما يبدأ الإنسان يومه فإنما هو داخل في خضم هذا المجتمع الحافل بالרגائب والأهواء ، فعليه أن يحدد وجهته، فإن كانت لله تبارك وتعالى فقد حسنت الوجهة واستقامت على طريق الله . إن تحديد الوجهة بالعمل لله تبارك وتعالى تجعل الحياة رغبة رضية حتى لو كانت في أشق المشاق ، وأتعب المتعب ؛ لأن خلوص الوجهة لله يخفف من مشقتها وضجرتها ، ولا شيء يعين على صدق الوجهة إلى الله تبارك وتعالى في أى عمل يعمل به الإنسان غير الإيمان بالله تبارك وتعالى ، والثقة وقبول أمره كله، سواء أكان يوافق هوى النفس أم يعارضها ، سواء أكان بالعطاء أم بالمنع، فإن الثقة في أمر الله تملأ القلب بالسكينة ، فليس العطاء المادى هو مقياس رضا الله ، فذلك هو متاع الدنيا الزائل ، والله يعطى الدنيا لمن يحب ومن لا يحب ، ولكن عطاء الله تبارك وتعالى هو مضمون العمل وروحه، هو تلك الرحمة الخفية في الأمور والبركة السارية في القليل ، والحماية الدائمة من الأخطار ، ولا شيء يعمق الإيمان بالله تبارك وتعالى غير أداء الفرائض ، وأعظم الفرائض الصلاة ، فالصلاة أم العبادات وأكبرها قدراً ، وهى منطلق الاتصال بين الله والعبد وبخاصة إبان الأزمات .

ومن فضل الصلاة أنها تنمى ملكة حصر الذهن ، وتقوية النفس ، وهى أصدق



الأساليب التي سنّها الإسلام لتربية رجاله وأهله ، وإحكام الرابطة بين الإنسان وربه خمس مرات في اليوم والليّلة مما يجدد هذه الصلّة ويصقل النفس ، ويملؤها بالطمأنينة والرضا ، وقد وصفها رسول الله ﷺ بأنها : « العهد الذي بيننا وبينهم الصلّة » والصلّة من وسائل إعداد المسلم ليكون أهلاً للحياة في العالم الآخر وفي الجنّة ، وأن توقيت الصلّة له حكمة عليا لها ارتباط بعوامل خاصة بهذه الأوقات مما فضله الله تعالى ، وأعد الإنسان ليتقبل فيها نفحات معينة واستعدادات خاصة تؤهله للحياة في العالم الآخر ، والصلّة في نظر الإسلام رباط دائم يصل العبد بربه ، وهي أكبر وسائل الاستعانة بالله تعالى على الشدائد ، وحاجز عن الفحشاء والمنكر ، وهي تتسم بشرطين أساسيين : الفرضية المسجلة على العباد ، ثم الأداء في الوقت المخصص المحدود المعلوم ﴿ إن الصلّة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً ﴾ (١) .

ولاريب أن فرائض الله تبارك وتعالى هي مصادر الإيمان ، ومنطلق انفتاح أبواب الرضا والمغفرة ، ولها جميعا ميزات الكبري : فالصلّة زكاة النفس ، والصوم زكاة البدن ، والزكاة زكاة المال ، والحج فريضة المجتمع ، ولاريب أن الإيمان يحرر النفس المسلمة من انطامع والأهواء ، وهي أخطر الأخطار التي تحول بين الناس وبين الربانية ، وبين الإخلاص في العمل لوجه الله تبارك وتعالى .

ثانياً : إن الأمر الآخر القوي الأثر في بناء الشخصية المسلمة هو : « القدوة » ، وليس للمسلمين من قدوة أعظم من رسول الله ﷺ : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ﴾ (٢) .

وعليّنا أن نطالع هذه السيرة العطرة ، ونتمثل ذلك النموذج الحبيب الأمثل ذلك النبي الكريم الذي شرفنا الله تبارك وتعالى بأن جعلنا من أمته ، والذي جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بعد أن ادلهمت الأحداث .

والحق أن حياة الرسول ﷺ وكلماته ، إنما هي التجربة الكبرى والعبرة العظمى التي يجب أن ننظر إليها دوماً ، ونحاول أن نقرب منها ، فإذا لم نستطع أن نصل إليها - وهذا طبيعي - فلا أقل من أن نجد فيها الهدى والتوجيه .

(٢) الأحزاب : ٢١ .

(١) النساء : ١٠٣ .

وتعطيا سيرة الرسول ﷺ كل ما ينبغي فى أى وجهة أردنا ، فهو يعطينا النموذج الأعلى للإنسان بعامة وللعامل بخاصة ولبطل الحرب ولمصلح المجتمع ، وللكتاب والباحث ، والساعى فى خدمة الناس وقضاء مصالحهم ، وفى الناصح لهم والموجه ، ومامن مسلم له مهمة أو مهنة فى الحياة الدنيا إلا واحد فى سيرة رسول الله ﷺ هداة .

هذا المثل الكامل الذى يخطف القلوب ، ويهز النفوس ، ويملأ القلوب بالإعجاب والتقدير والإعزاز ، ونحن مطالبون بأن نهتدى بهديه ، ونقتفى أثره ، ونكون على سنته ، ونتمثل به فى صلاتنا وعبادتنا ولباسنا ونومنا وحركتنا وعملنا كله ، ومن أطاع الرسول فقد أطاع الله ، ولاستطيع أن تتصور منهج الإسلام الذى جاء به القرآن الكريم إلا ممثلا فى نموذج حى صادق هو سيدنا محمد رسول الله ﷺ الذى أكرمنا الحق تبارك وتعالى بأن حفظ لنا دقائق سيرته وشمائله وتصرفاته وأعماله ، لتكون نورا لحياتنا ، وهديا لمسيرتنا فى الحياة .

ثالثاً: إن المسلم مطالب بأن ينمى شخصيته وثقافته بمعرفة ماحوله من تحديات سواء فى مجال عقيدته ، أو فى مجال الفكر الإسلامى ، أو فى مجال المجتمع الإسلامى ، والهدى الأصيل فى هذا هو القرآن الكريم ، وسنة الرسول ﷺ .

ذلك المصدر الأول الذى يرجع إليه فى كل أمر وفكر ونظر وحقيقة فى عالمنا ومجتمعنا ، فهو الهادى والسراج المنير الذى ينير الطريق ، والدليل الذى يهدى لأقوم السبل ، وهو العصمة من الأزمات المدلهمات ، والرشاد لكل ملمة أونكسة أنزله الله تبارك وتعالى عربيا غيرذى عوج ، لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وحفظه من الزيف والتناقض ، فهو النص الموثوق ، والوثيقة الخالدة ، والسنة النبوية الشريفة هى شقيقة القرآن ، وضياء من ضيائه فيها تفصيل المجمال ، وسبيل الهداية .

ومن طريقهما يبدأ الشاب المسلم رحلته إلى معرفة دينه ، ومعرفة دنياه مشاركا فى بناء المجتمع حريصا على ذاتيته الربانية القرآنية من أن تفسدها تلك السموم المهومة فى كل مكان تحت اسم الفكر البشرى أو العصرى ، وعليه أن يحصن نفسه بفهم تلك التيارات الهدامة ، والدعوات الوافدة حتى لا يقع فى أخطارها .



ولاريب أن الفكر الإسلامى مصدره القرآن والسنة ، وهو فكر له طابع خاص متميز ؛ لأنه يصدر عن التوحيد والعدل والرحمة والإخاء البشرى ، ويقوم على نبوة محمد ﷺ ، وعلى دعامة القرآن : كتاب الله المنزل ، ودعامة ذلك كله : الإيمان بالإسلام كبناء ونظام مجتمع وحضارة . هذا المعنى من شأنه أن يكون إسلامى الفكر والوجه ، وأن لا تتمكن الدعوات الضارة من الدخول عليه تحت أى عنوان .

وعلى المسلم أن يعلم أن هناك محاولة مستمرة لتفريع الفكر الإسلامى من جوهرة ، وإحتوائه وصهره فى بوتقة الأُمّية العالمية ، وذلك لإخراج المسلمين من مفاهيم دينهم وقيم قرآنهم ، وروح عقيدتهم ، وهذه المحاولة هى مايسمونه (التغريب والغزو الثقافى) يستهدفون به إلقاء بذور الشك والشبهات حول حقائق الإسلام ، وعظمة الإسلام ، وحول مكانة القرآن ، وشخصية الرسول الكريم ، واللغة العربية . فعلىنا أن نكون فى يقظة تامة إزاء هذه الأخطار ، وتلك هى رسالة عصرنا التى نحن مطالبون بالقيام بها . ولاريب أن كل أزمات شبابنا ، والتحديات التى تواجه فى هذا العصر ترجع إلى تلك السموم المدسوسة حول البرامج الثقافية ، أو المناهج الدراسية ، أو تلقيه أجهزة الإعلام أو الأفلام السينمائية وغيرها من أقطار وافدة تختلف اختلافا كبيرا عن مفاهيمنا الإسلامية الأصيلة .

وغاية مانطمع فيه أن نحافظ على وجهتنا الربانية الخالصة ، وقدوتنا برسولنا ﷺ ، وأن نتحرر من هذه التبعية الضالة ، وأن نحفظ بذاتيتنا الإسلامية الخالصة التى بناها القرآن الكريم ، والتى جعلها الله عدتنا لنشر كلمته ، وحمل لواء رسالته إلى العالمين .

وفى سبيل بناء الشخصية الإسلامية لابد من ثلاث حقائق هى دعامة الأمر كله :

**الحقيقة الأولى:** إن أول مانقوله لشبابنا المسلم إن طريقنا : « طريق الإسلام » هو طريق الله الحق ، وهودين الله الخالد أرسل به تبارك وتعالى رسولنا محمد ﷺ بالرسالة الخاتمة ، وأقام كتابه ( القرآن الكريم ) حجة على العالمين كتاب الإنسانية بعد أن دخلت مرحلة نضجها واستعدادها لحمل رسالة الإنسانية والعالمية ، وقد جاءت دعوة التوحيد الخالص منذ جاء آدم أبوالبشر ، ومن ثم عاشت البشرية فى معركة دائمة بين التوحيد والوثنية ، فإذا انحرفت أعادتها رسالة السماء مرة أخرى إلى التوحيد .

## ثانيا :ميدان الفكر والثقافة

(١)

إن هناك شبهات كثيرة مثارة فى مجال الفكر والثقافة نتيجة تلك النظريات الوافدة التى دخلت إلى أفق فكرنا الإسلامى عن طريق المدرسة أو الصحافة أو الثقافة ، وخاصة فى مجال النظريات المادية ، والفلسفات ، ونظرية التطور ، ونظرية فرويد وسارتر ، وركام الفكر الباطنى والوثنى . ولقد طرحت هذه النظريات أفكاراً سوداء مظلمة ورؤى ضالة أخرجت الإنسان الغربى إلى طريق مسدود . وأحلت بالمجتمعات الغربية أزمة شديدة الخطر ، هى أزمة الأغلال والقلق والتمزق .

وقد نقلت هذه الأفكار إلى أفق فكرنا على أنها علوم وحقائق بينما هى لم تكن فى الواقع أكثر من نظريات وفرضيات ووجهات نظر ، ولقد غلب الفاسد منها على الصحيح ، وكان من وراء استشراء الفاسد قوى تهدف إلى تدمير المجتمعات ، وتحويل الإنسان من طبيعته الجامعة بين المادة والروح إلى حيوانية مندفعة نحو الشهوات والتحلل ، ولذلك فقد كان من أول ما تدعو إليه اليقظة الإسلامية أن تتعرف إلى هذا الخطر ، وأن لا يقبل بهذه الأخطار ، وأن تعرف أن لدينا فى ثقافتنا الإسلامية الواسعة ما يحفظ لنا مفاهيمنا الأصيلة ووجودنا الصحيح ، ومنطلقنا الربانى المصدر ، الإنسانى الوجهة .

إن الفكر الغربى حين انفصل عن الدين - المسيحية - بعد أن توقف أمام تقدم العلوم التجريبية ، ودار الصراع بينهما ، أراد أن يتخلص نهائياً من الدين ، فأنشأ ما أطلق عليه اسم الفلسفة المادية أو النظرية المادية . وهى نظرية باطلة ؛ لأنها تقوم على مفهوم المادة وحدها ، وترى أن جميع ما فى الكون مؤلف من المادة ، ولا وجود لشيء غير مادى فى هذا العالم ، وكل المذاهب المادية ترى أن المادة هى الوجود الأول للأشياء ، وهى بهذا تعارض حقائق الفطرة والطبيعة والعقل والدين ، وهى شأنها من الخطأ شأن المذهب الروحى الذى لا يؤمن إلا بوجود الروح ، أو مفهوم العقل عند العقلانيين . كما تعارض النظرية المادية الفلسفة المثالية التى ترى أنه بالعقل يمكن تفسير سلوك المادة ، وتفهم حالتها وأوضاعها ، وترى النظرية المادية أنه ليس فى العالم الملموس خواص ثابتة . لذلك فلا يمكن وجود مفاهيم ثابتة ، ولا قوانين قطعية ، ولا تؤمن الفلسفة المادية بالدين ، وهى ترى أنه نظام من وضع



البشر، ولا تؤمن بحياة أخرى بعد هذه الحياة ، وهى تنكر عالم الغيب (عالم ما وراء الطبيعة).

والمعروف أن العلم الحديث نظر فى المحسوسات والماديات ، وقطع شوطاً كبيراً من الانتصارات ، فلما تعرض لما وراء المادة عجز بأدواته القاصرة عن تحقيق أى نجاح ، ومن ثم أغفل هذا الجانب ، وحاول تعليله مادياً ، وقد ظهرت النظرية المادية فى مواجهة دعوة عنيفة إلى الروحية الخالصة ممثلة فى الزهد والرهبانية ، وإنكار حق الحياة ، وقسر الرغبات البشرية فى الغرب ، وقد جاءت ردّاً عنيفاً على تفسيرات الدين ، ومعارضته لكل ما قدمته هذه التفسيرات ، ومن ثم اعتبر المذهب المادى ديناً جديداً ، وهو ما أطلق عليه دين البشرية ، وإذا كان هذا هو شأن الغرب فإننا فى عالم الإسلام لا نجدنا فى حاجة إليه ؛ لأن ديننا جامع بين الدين والدنيا . والروح والمادة ، والعقل والقلب ، وهو دين لم يقف أمام تقدم العلم بل هو الذى صنع تقدم العلم ، وكان المنهج العلمى التجريبي من عطائه .

أما من حيث أنه لا يوجد فى الكون غير المادة ، فهو قول مردود بالنظرة الفاحصة ، والتأمل الرصين ، فإن العالم الذى يحيط بنا - الطبيعة والمجتمع - يقدم لنا عدواً لا نهاية له من الظواهر المتنوعة تنوعاً لا نهائياً ، والتى يمكن أن تتنوع على وجوه مختلفة ، هناك أشياء كثيرة لا نستطيع أن نراها ، وأن نلمسها ، أو أن نقتبسها ، ولكنها أشياء موجودة مثل أفكارنا وعواطفنا ورغباتنا وذكرياتنا ، ونحن نسمى هذه الأشياء فكرية لنعد بذلك عن كونها غير مادية ، وهكذا ينقسم كل ما لدينا فى الوجود إلى مجالين : مادى ، وفكرى . والواقع يقدم لنا وجهها مادياً ووجهها فكرياً ، كذلك فالعمل قبل أن نبدأ به ليكون عملاً محسوساً فهو فكر ثم إرادة ، كذلك فإن بجانب المادة فى جسم الإنسان شىء آخر غير الروح ، فإذا خرجت الروح من الجسد لم يصبح هو الإنسان ، بل أصبح جسداً ميتاً ، فالروح والنفس والفكر قوى لها حركتها وعملها كالمادة تماماً ، ولا يمكن الفصل بين المادة والفكر ، وبين المادة والروح وإن فصلت بينهما الفلسفات الغربية ، ولا سبيل للقول بسبق المادة على الروح ، أو المادة على الفكر أو العكس ، وإنما هى دورة مستمرة مطّردة ، والإسلام لا يضع ( المادية ) فى مقابل ( المثالية ) ولا يقف عند هذا القطب أو ذاك القطب ، ولكنه يجمع بينهما ، ويمزجه مزجاً دقيقاً متكاملاً ، كذلك فليس صحيحاً ما يقال من أن المثالية والمادية يؤلفان تناقضاً أو يتنافيان . فالإنسان مادة وروح ، فلا تعارض بين المادية والمثالية ولا تناقض ، وليس هما ضدّين لا انفصالان ، وليس كل ما تقدم المادية تأخر للمثالية

أو العكس .

ولا سبيل إلى إنكار الحقيقة الإسلامية التي تقرر أن للكون غاية مقصودة هي خير البشرية ، وكذلك ليس هناك ما يؤكد أن شيئاً من هذا الكون يقع بطريقة عشوائية ، وإنما يجرى كل شيء فيه وفق تقدير دقيق محكم ، وليس من حادث يحدث دون غرض يخدمه سواء أكان خفياً أم ظاهراً .

وكل ما فى عالم الإنسان ، وما فى الكون بأسره يجرى وفق تقدير مسبق لا يحيد عنه ، وكل حدث يجرى بقضاء وقدر لا يردان ولا يقهران ، فالغائبة إنما تعنى الحكمة التي ارتآها وقدرها الخالق تبارك وتعالى ، وأجرى حوادث الكون بمقتضاها . فقد أوجد الإنسان لغاية ، وركب الكون لغاية ، وليس سبيل عن طريق العلم أو العقل أو الفطرة لقبول ما يقول الماديون من أن الكون جاء عن طريق المصادفة ، وأنه لا هدف له ، ولكن لهذا الكون هدف وغاية ، ولوجود الإنسان على ظهر الحياة مهمة ، وخلق الكون وخلق الإنسان إنما يقتضى الاعتقاد بوجود قوة خارج هذا الكون خالقة ومديرة هي التي رسمت ، وما زالت ترسم وتخطط مصير الكون والإنسان لحظة بعد لحظة .

أما القول بسيطرة القوانين الطبيعية واطرادها واستمرارها . فهذا قول قاصر ؛ لأن هذه القوانين ليست من صنع نفسها ، وليست مصادفة ، ولو كانت كذلك لما جاءت بمثل هذه الدقة ، وهذا الاستمرار العجيب ، ولكنها من صنع الخالق القادر المدبر ، وصاحب هذه القوانين وخالقها ، وهو القادر على خرقها وتعطيلها متى شاء وفى أى وقت يشاء ، فلا سبيل إلى القول بجبرية استمرار القوانين ، ذلك أن معنى استمرار القوانين أن تكون الحياة البشرية معادلة معروفة محسوبة ، وهذا مالم يحدث قط ، والمتابع لسير الحياة والتاريخ ، وواقع الأمم والكون يعلم أن قدرة الله غيرت القوانين ، وحققت نتائج لم تكن متوقعة من اطراد القوانين ، كما أنها أوقفت نتائج منتظرة ؛ ذلك لأن الله هو خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل ، والمسلم يؤمن بأن الله سبحانه بيده الخلق والأمر .

(٢)

إن على الشباب المسلم أن يعرف كيف استعلى العلم فى العصر الحديث ، فظن أنه يستطيع أن يقيم منهجاً للحياة والمجتمع دون حاجة إلى الدين ، وقد جاء ذلك بعد أن تقدم العلم فى كشوفه ، واختلف مع رجال الدين فى الغرب هنالك حاول العلم أن يستغنى عن



الدين ، ثم حاول أن يصنع ديناً جديداً . هو الدين البشرى غير أن العلم الذى أصابه الغرور الشديد حين أعلى مفاهيم المادة والعقل ، وأنكر الجوانب الأخرى فى الحياة الإنسانية كالألوهية والغيب والوحى والنبوة ، والأمور المعنوية والروحانية ، قد شق طريقاً صعباً ، شديد الصعوبة ، فقد حاول الماديون تفسير الحياة تفسيراً مادياً صرفاً ، وبلغ الإيمان بالعلم درجة كبرى حتى وصفه بعضهم بأنه سينقذ الإنسانية ، وأن العصر الذى يسود فيه العقل وتصل فيه الإنسانية إلى الكمال آت لا ريب فيه ، ومن ثم قام مفهوم مسيطر ، هو أن العلم كل شىء ولا شىء غيره ، وأنه هو الذى ينظم المعرفة على اختلاف أنواعها .

غير أن العلم لم يلبث أن تبين له بعد أن قطع أشواطاً طويلة أنه ليس قادراً على الإجابة على كثير من الأسئلة ، وبخاصة معرفة كنه الأشياء ومصادرها وغاياتها ، ومن ثم فقد تقرر بصورة عامة أن العلم لا يفسر الأشياء ولا يعللها ، ولكنه يصفها ويقررها ، وخفف العلم من غلوائه فى نظرية الأولى التى كانت فى أذهان الأوائل ، وهى تفسير الوجود ، وتخلي العلم عن الإجابة عن ( لماذا ) بعد أن تبين للعلماء عبث هذه المحاولات ، وعقم نتائجها ، وترك العلم للفلسفة مهمة البحث عن العلل النهائية للوجود ، وقرر العلماء أن العلم إنما يقدم مجموعة من الفروض الظنية لتفسير الطبيعة ، وأن هذه الفروض تتحول بالتجربة إلى قوانين ، كما يقرر العلماء أن العلم لا يفسر شيئاً ، وإنما هو يربط وينسق ويلاحظ ملاحظة منهجية ، وبالتالي يصف ويقرر ، وليس هذا فهماً للأشياء ، ولكنه تعرف عليها ، وقرر العلماء أن العلمية تقتصر على ظواهر الطبيعة ، وأعمال البشر وعلاقاتهم التى يمكن أن يستخدم المشاهدة والتجربة لاكتشاف قوانينها . ومن ثم فقد وصل العلم إلى تقرير أن العقل البشرى لا يستطيع أن يدرك شيئاً إلا عن طريق الحواس ، ولذلك فكل ما يقع وراء الحس والعقل ، فلا يمكن للعلم أن يبحث عنه ، أو يعرف عنه شيئاً .

كذلك فقد تقرر أن حقائق العلم ليست مطلقة ، ولا أبدية ، بل هى تقرر الحقيقة النسبية ، وما يزال البحث العلمى صراع بين الإنسان والطبيعة ، فكلما ازداد الإنسان معرفة لقوانين الطبيعة ازدادت سيطرته عليها ، ومازال العلماء يتساءلون : هل يستطيع العقل أن يدرك الحقيقة ؟ لقد قطع أشواطاً بعيدة خلال ثلثمائة سنة فهل استطاع الوصول إلى الحقيقة ؟ كذلك فإن العلم مازال يجهز الإنسان بأفطع وسائل الفتك والتدمير ، ورغم تقدم العلم ، فالعالم مازال عاجزاً عن حل المشاكل الكبرى المتمثلة فى أصول الكون ونهايته وطبيعة المادة ، ومنشأ الحياة ، وخلود الروح ، ومعنى كل هذا للمثقف المسلم أن

الدين ضرورة ، وأنه هو الذى يستطيع أن يقول الكلمة الحقّة في كل ما عجز عنه العلم ، وقد قالها منذ أربعة عشر قرناً ، وحدد للإنسان عالم الغيب وحقيقة الوجود ومهمة الإنسان ، وأعفاه من هذا البحث الذى لا يستطيع أن يصل منه إلى طائل ، وأبقى له جانب واحد ، وهو جانب العلم التجريبي مع المادة ليتمكن من تحقيق رسالة وجوده على الأرض ، وعمرانها ، وكشف ذخائرها ومطمورها .

### (٣)

ولقد كانت نظرية التطور التى جاء بها ( دارون ) هى أول نقاط تحول العلم الغربى إلى المادية ، وسيطرة المفهوم المادى على الاجتماع الإنسانى ، فلقد كان دارون : يرى أن جميع الكائنات الحية التى كانت تعيش على الأرض قد نشأت من أصل واحد ، أو عدة أصول ، ولم يزعم دارون : أن الإنسان قد انحدر من القرد مباشرة ، ولكن من نوع من الكائنات أقل مرتبة من الإنسان ، ثم اجتاز مرحلة تطور فائقة ، اكتسب فيها القامة المعتدلة والعقل .

ولا ريب أن ما قدمه دارون : لم يكن إلا مجموعة من الفروض النظرية ، وبالرغم من أن ما قاله دارون - كنظرية - قابل للنقض والمعارضة ، فقد حورتها الفلسفة إلى ظاهر اجتماعية هى ( التطور الاجتماعى ) ، غير أن مفهوم دارون لم يكن علمياً ، ولم يكن موازياً للفترة ، وكشفت أبحاث العلماء بأن الإنسان مخلوق فريد من الناحية البيولوجية ، ومن النواحي العقلية والنفسية ، وأنه فى هذا يتميز تميزاً واضحاً عن الحيوانات . وقد تبين من الحفريات والأبحاث التى أجريت أن الإنسان لم يتطور قط إلى كائن آخر ، ومازال هو الإنسان الذى وجد منذ عرف بصورته هذه ، وقد مرت عليه عشرات الآلاف من السنين .

ولا ريب أن هذا الثبات ينفى القول بتطوره قبل ذلك إلى صورته الحالية ، وكذلك ثبت بطلان نظرية الاستعمال والإهمال ، وقد قام أحد العلماء فأخذ فئراناً فقطع أذنانها بمجرد ولادتها ، واستمر فى ذلك حتى الجيل الثانى والعشرين ، فلم تحدث حادثة واحدة أن ولدت فأرة بغير ذنب .

وقد توالى فى السنوات الأخيرة الكشف والحفريات التى وجدت عدداً من العظام والجماجم التى ترجع إلى ما يقرب من خمسة عشر مليوناً من الأعوام فى جزر جاوة



و كينيا وروديسيا والصين ، وقد وجدت جماجم وعظاماً ترجع إلى مليون وستمائة ألف سنة ، وكلها تؤكد تأكيداً علمياً بأن الجنس البشري ينتمي إلى فصيلة أخرى غير فصيلة القرد .

ويتبين أن الإنسان منذ القديم يتميز بارتباط عاموده الفقري بقاع الجمجمة ، ويؤكد أنه كان قادراً على المشي كالإنسان الحالي تماماً . ولم تكن له صفة الوحش المعتدى ، وهذا يدحض نظرية دارون : في أن الصفات العدوائية في الإنسان ترجع إلى أجداده القردة ، وقال البرفسور جوهانس هوردير العالم الذري : أنه لا يوجد دليل واحد من ألف على أن الإنسان من سلالات القردة ، وأن التجارب الواسعة التي أجراها دلت على أن الإنسان منذ عشرة ملايين سنة يعيش منفرداً وبعيداً جداً .

وأعلن الدكتور روبرت ، وأيده البروفسور هوردلر : أن نظرية دارون لا أصل علمي لها ، وأن الكائنات إنما خلقت مستقلة الأنواع استقلالاً تاماً ، فمنها : الإنسان الذي يمشي على رجله ، ومنها الدواب التي تمشي على أربع ، ومنها : الزواحف التي تمشي على بطنها .

كذلك أعلن العلامة هوجودي فريس : أن الأنواع قد ظهرت إلى عالم الوجود دفعة واحدة كاملة العدة دون سابق إعداد أو خطوات متوسطة ، فلم يكن ثمة حاجة إلى سلسلة من الأجيال المتعاقبة أو الانتخاب الطبيعي . أو تنازع البقاء .

ويقول دكتور كريسي موريسون : إن كل نوع شجرة مستقلة ، وأن القانون يتحكم في التنظيم الذري بالجينات التي تقرر قطعاً كل نوع من الحياة من البداية إلى النهاية . ويقول جوليان هكسلي : إذا كان الحيوان قد تحول إلى إنسان في الماضي ؛ فلماذا لا تتحول بعض الحيوانات الحالية إلى أناس ؟ وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ واللّه خلق كلّ دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴾ (١)

(٤)

لقد قرر العلماء في شبه رأي موحد : أن العلم يعجز عن أن يفسر ظواهر الأشياء أو يعللها ، ولكنه بصفها ويقررها ، فمهمة العلم في تقديرهم قاصرة على وصف الظواهر وتقريرها لاتعليلها ، فقد كانوا في أول الأمر يهتمون بمعرفة ( لماذا ) ولكنهم أخذوا يتخلون

(١) النور : ٤٥ .

عن هذا الاهتمام بعد أن تبين لهم عبث هذه المحاولات وعقب نتائجها ، ومن ثم رجعوا فى تواضع إلى إقرار الحقيقة ، فالعلم عندهم لا يفسر شيئاً ، وإنما يربط وينسق ويلاحظ ملاحظة مفهومية .

وقرر العلماء أن المعرفة العلمية تقتصر على ظواهر الطبيعة وأعمال البشر وعلاقاتهم التى يمكن باستخدام المشاهدة والتجربة اكتشاف قوانينها ، والعلم يعترف الآن بأن العقل البشرى لا يستطيع أن يدرك شيئاً إلا عن طريق الحواس ، ولذلك فكل ما يقع وراء دائرة الحس والعقل لا يستطيع العلم أن يبحث فيه أو يعرف عنه شيئاً ، وقد تقرر أيضاً أن حقائق العلم ليست مطلقة ولا أبدية ، وإنما هى حقائق نسبية ، والبحث العلمى فى صراع لا ينتهى بين الإنسان والطبيعة ، فكلما ازداد الإنسان معرفة لقوانين الطبيعة ازدادت سيطرته عليها ، ومازال العلماء يتساءلون : هل يستطيع العقل أن يدرك الحقيقة ؟

ومعنى هذا أن العلم رغم تقدمه لم يستطع أن يحل المشاكل الكبرى المتمثلة فى أصل الكون ونهايته وطبيعته المادية ومنشأ الحياة وخلود الروح - كما سبق أن أشرنا - ومعنى هذا أن العقل جهاز له قدرته المحدودة ، وطاقته التى تقف على أبواب عالم الغيب ، وهذا هو قرار العلماء المعملين الحاسم الواضح ، فلماذا إذن يسرف الفلاسفة فى حمل لواء المادية والوثنية ولما لا يقرون بالحقيقة الدينية ، ويصرون على أن العقل هو الواسطة الوحيدة للمعرفة الإنسانية ؟

لا ريب أن دعاة الفلسفة المادية قد حددوا موقفهم مسبقاً من الله والنبوة والوحى والعالم الآخر ، فهم يرفضون هذا كله ، وعلينا نحن أن نرفض وجهة نظرهم .



## ثالثا : ميدان النفس والأخلاق

(١)

لقد زحفت الفلسفة المادية إلى ميدان النفس والأخلاق ، وكان لهذا أثره الواضح العميق فى الشظايا الخطيرة التى أصابت قلوب الشباب وفتحت أمامهم أبواب القلق والتمزق والانحراف والتحلل ، وعلى الشباب المسلم أن يكون واعيا لهذه المحاولات الخطيرة التى تراد بهم ، فقد استطاع فرويد أن يخدع الفكر البشرى أكثر من سبعين عاما قبل أن تكتشف هويته ، وبالرغم مما أوردته بروتوكولات صهيون من إشارة إلى أنه - هو وماركس - من مخططات اليهودية العالمية ، فقد ظل كثير من الرازحين تحت أحمال التبعية الفكرية الوافدة ينظرون إليه فى تقدير كبير وبخاصة أولئك الذين احترفوا تدريس مادة علم النفس فى الجامعات ، أو الذين وجهوا إلى ترديد مفاهيمها فى الصحف والمجلات ، وظل التغريبيون يقدمون ذلك ، لا على أنه فروض ونظريات ، وإنما على أنه حقائق علمية ، وجرت على الألسنة كلمات : مركب النقص والعقل الباطن وغيرها من مصطلحات حتى جاء الوقت الذى استطاع علماء النفس أنفسهم أن يضعوا الحقائق كاملة بين أيدي المثقفين والباحثين عند ما أعلن المتخصصون منهم أن ما أورده فرويد من أصول لنظريته ، جرت مجرى العلم الصحيح ، وما هى إلا أصول الفلسفة التلمودية الصهيونية اليهودية مجددة ومصاغة فى قالب علمى براق ، استطاع أن يخدع الكثيرين فترة ما حتى كشف الله وجه الحق .

والحق أن نظرية فرويد معارضة للفطرة والعلم ولطابع الأشياء . لأنها تعالى من شأن الجنس ، وترد إليه كل تصرفات الإنسان ، ويرى فرويد أن الإنسان فى جوهره ( حيوان ) كغيره من الحيوانات ، وأن كل أعمال الطفل تعبير عن طاقة الجنس ، وأن الطفل يعشق أمه بدافع الجنس ، ثم يجد الأب حائلا بينهما فيكبت هذا العشق فتنشأ فى نفسه ( عقدة أوديب ) والطفلة تعشق أباهما بدافع الجنس فتكبت هذا العشق فتنشأ فى نفسها ( عقدة اللكترا ) وهكذا يدخل فرويد الإنسان حظيرة الحيوان ، ويثبت أنه عبد لنزواته ، وأن العقل الباطن هو المسيطر الفعال فى توجيه الإنسان ، وأن غرائزه وميوله الفطرية هى الأساس لسلوكه فى الحياة ، وهى التى تحكمه وتسيطر على نشاطه .

ولقد كانت هذه النظرية منذ اللحظة الأولى موضع نقد علماء النفس ، وقد وجدت

معارضة شديدة من حيث معارضتها للفطرة ، ومن حيث تغليب عنصر الجنس ، ورد كل حوافز الإنسان إليه ، وقد تبين أن فرويد اعتمد على الأساطير القديمة واعتبرها حقائق علمية ، واعتمد على حالات المرضى الفردية ، واتخذ منها أساساً عامة للأسوياء ، وقد أثار العلماء إلى أن فرويد أقرب إلى المتنبئين منه إلى العلماء ، وأنه مخترع للفرضيات أكثر منه مجرباً لها ، وأنه يرى بنظرياته وآرائه دون أن يقدم لها البرهان العلمى ، والسند الواقعى ، وقد نبذ زملاؤه وجهة نظره فى الجنس ، وقالوا: إن الدافع الجنسى ليست له هذه الأهمية البالغة التى ينسبها فرويد إليه ، وأن هناك دوافع أخرى فى حياة الإنسان كالنبوغ وحاجة الإنسان إلى التعويض ، ومجرد القوة ، ولم تكن صحة نظرية فرويد هى مصدر زيوعها ، ولكن قوى الصهيونية كانت وراء إذاعتها ، فقد سجلت بروتوكولات صهيون إشارة إلى فرويد حين قالت : «يجب أن نعمل لتنهار الأخلاق فى كل مكان ، فتسهل سيطرتنا . إن فرويد منا ، وسيظل يعرض العلاقات الجنسية فى ضوء الشمس لكى لا يبقى فى نظر الشباب شىء مقدس ، ويصبح همه الأكبر هو إرواء غرائزه الجنسية ، وعندئذ تنهار أخلاقه» .

## (٢)

ولقد كانت نظرية فرويد فى الجنس مقدمة لنظرية أخرى استشرت فى مجالات الشباب فى الغرب هى ( الوجودية ) التى حمل لواءها سارتر ، والتى كانت فى أول أمرها « صيحة أزمة » . تعالت فى فرنسا بعد انهيارها فى الحرب العالمية الثانية حين هوت تحت سنابك خيل الألمان صريعة الانحلال الخلقى ، فجاءت الوجودية التى دعا إليها سارتر ليطلق للشباب أمر التهالك على الشهوات تحدياً للخطر الماحق الذى يعيش تحته العالم ، وبعد أن أفقدت الحرب أمم أوروبا زهرة شبابها التى تجاوزت المائة مليون ، ولقد كانت وجودية سارتر وجودية ملحدة نابعة من الفكر المادى ، وإن حاولت أن توجد للإنسان منطلقاً عاصفاً حيث جردته من مسؤوليته الفردية ، والتزامه الأخلاقى ، وأحالت ذلك كله على المجتمع ، ومن ثم انطلقت تلك النعرة المدمرة فى كل أنحاء العالم توحى بالتفكك والتمزق والضياع .

وقد وصفت الوجودية بأنها ظاهرة زمنية عابرة لن يلبث الإنسان أن يتخطاها ، وهى تمثل واقعاً يجب أن يعترف به ، وهى علامة على دخول الإنسان الغربى فى مرحلة



الانحدار ، ودخول أوروبا والغرب والفكر الغربى كله مرحلة التمزق الذى فرضته عليه الفلسفة المادية التى قادها فلاسفة اليهود التلموديين وإن كانت لا تخلو من تمثل أخطر ما أطلقتته التعبيرات المسيحية حول نظرية « الخطيئة الأصلية » ذلك السوط الذى مازال يلهب ظهور الغربيين ، ويسوقهم إلى الدمار النفسى .

ولا ريب أن فلسفة سارتر الوجودية الملحدة هى بديل « الإيمان » الذى عجز الغرب عن الحصول عليه عجزاً مطلقاً .

ولا ريب أن البشرية حين انطلقت لترسم لنفسها طريقاً بعيداً عن طريق الله ، فإنها ستظل تائهة فى مضارب الصحراء ، ومادام الإنسان قد شرع لنفسه ورفض الأسس التى قدرها الحق تبارك وتعالى لتنظيم المجتمع البشرى ، فإنه ليس هناك قواعد ما يمكن أن تفرق بين الحق والباطل ؛ ذلك لأن الإنسان لا يمكن أن ينظم لنفسه ، وإذا أراد ذلك تداخلت أهوائه ومطامعه وشهواته ، وأصبحت الأمور كلها نسبية ، وليس لها ضوابط أو حدود أوقيم ثابتة راسخة تحاكم إليها .

لقد حاولت الوجودية أن تحمل دعوى تحرير الإنسان ، ولكن الوجودية فى الحقيقة قد حملت إلى البشرية القلق واليأس ، فهم يقولون : إنهم جيل بلا أمل وبلا عمق ولا مستقبل ، وأن عمقهم هو الهاوية ، وحبهم هو الوحشية ، وحياتهم علب من الورق فارغة وقابلة للتمزق ، وليست الوجودية إلا تعبيراً عن هذا الهوان . أين هذا من الإسلام الذى يقدم للبشرية الأمل ، وللنفس الإنسانية السكينة ؟ والإيمان حين يرفض اليأس والقلق والشك ، وهو لا يترك الناس صرعى فى أوهامهم ، ولكنه يقدم لهم الترياق ، ويقدم لهم العون ، ويفتح لهم الآفاق التى تخفف الشهوات ، وتحررهم من قيود الحيوان ، ويرأوح بينهم وبين دين السماء والروح والمعنويات ، فهو لا يحرمهم رغائبهم الجسدية ، ولكنه يبنى فيهم الروح والعقل .

إن أخطر ما تقدمه الوجودية للشباب : التشاؤم وهو طابع عام لكل معطيات الفكر الغربى البشرى الضال عن الإيمان بالله والروح والمعنويات .

ولا ريب أن الوجودية تبدو غريبة عن فكرنا الإسلامى القائم على التوحيد والإيمان بالله ، وهى من علامات انهيار الحضارة المادية ؛ لذلك فهى تبدو غريبة عنا ، دخيلة علينا ، وأغرب ما فيها أنها حين تعتز بحق الفرد فى الوجود - وهو مفهوم إسلامى - فإنها تعطى أعظم معطيات الإنسان والركن الركين فى وجوده على الأرض وليس المسؤولية الفردية والالتزام الأخلاقى الذى يحاسب على أساسه ، ويقرر جزاءه ، إن رفض فكرة الالتزام

وفكرة الرقيب النفسى ( الضمير ) وفكرة الفضيلة ، وفكرة الخير ، وفكرة الإيثار ، وفكرة العدل . وفكرة المسؤولية . إنما تجرد الإنسان من كل قدراته ومعطياته التى تجعله قادراً على أداء دورة الحق فى الحياة ، وإن أخطر ما تدعو إليه الوجودية هو : أنانية الفرد فى مواجهة المجتمع بإنكار دوره فى العطاء والبذل والإنفاق والعطاء للآخرين ، ومن فسادها قولها : إن الإيثار يعنى أن يصبح الإنسان مجرد أداة للآخرين ، بينما يدعو الإسلام إلى أن الإيمان هو انتقال الإنسان من الأنانية إلى الخيرية .

### (٣)

وقد تطورت هذه المفاهيم المادية حتى وصلت إلى نظريات تفسر الإنسان وفق مذاهب المادة وعالم الحيوان ، وإنكار القواعد الخلقية ، وإنكار فطرة الدين والأسرة والزواج ، وهذا ما حمل لواءه اليهودى دور كايم تحت اسم علم الاجتماع .

ويذهب دور كايم إلى أن الجريمة هى الفطرة ، وينظر فى سخرية شديدة إلى الأخلاق والدين والأسرة . ولا ريب أن نظرية دور كايم فى علم الاجتماع حين يلتقى مع نظرية فرويد فى الجنس ، وسارتر فى الوجودية ، وماركس فى الاقتصاد ، فإنها تشكل إنساناً مضطرباً مزعزع الوجدان .

ولا ريب أن هذه نظريات وافدة ، وفروض افترضتها عقول باحثين ، وأنها ليست علماً ، وليست هى بالطبيعة حقائق أو قيم أساسية .

ولا ريب أنها أفست المجتمع الغربى والفكر الغربى ، وأدخلت المجتمعات الغربية فى أزمت شديدة خطيرة ، وكان لها أثرها البعيد فى زلزلة نفوس الشباب والمرأة ، وفى تدمير الأسرة ، فما هى حاجة الشباب المسلم إليها ! وهذا الشباب الذى يجد لديه منهجاً صادقاً متكاملأ ترقبه البشرية وتتطلع إليه لتخرج من أصفادها وقيودها .

إن أمتنا ذات التاريخ العريق ، والدور الأصيل فى بناء حضارة الإنسانية بما قدمت من منهج ربانى يجب أن تستعلى على هذه السموم ، فلا تكون أداة فى أيدي الأممى العالمية التى تريد أن تحتويها ، وعليها أن تستمد وجودها من فكرها الأصيل المستمد من وحي السماء .

إن نظرة فكرنا الإسلامى إلى النفس الإسلامية والأخلاقية ، وبناء الإنسان نظرة رحبة عميقة واسعة الآفاق والأبعاد ، جامعة بين الروح والمادة ، والعقل والقلب ، والدنيا والآخرة .

فى إطار الالتزام الأخلاقى والمسؤولية الفردية ، والإيمان بالغيب والجزاء .

والواقع أن الإنسان المسلم ليست له أزمة ولا قضية حادة فى ظل مفهوم الإسلام ؛ ذلك لأن الإسلام نظر إلى الإنسان من خلال طبيعته الجامعة بين الروح والجسم ، والعقل والقلب ، نظر إليه بوصفه كياناً متكاملأً ، وبذلك أقر رغباته المادية كلها ، وأباحها له دون أن يقيدھا إلا بضوابط معينة قصد بها حماية الإنسان نفسه من الانهيار والتدمير ، وحتى يكون قادراً على أداء رسالته فى الحياة ، ومواجهة مختلف التحديات دون أن يضعف أو ينهار .

أولاً : أعلن الإسلام أن التدين جزء من الطبيعة البشرية . وأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش بغير دين ، وقد عجزت الأيدلوجيات والمذاهب الحديثة أن تقدم له بديلاً عن الدين يرضى روحه ، ويسعد حياته . ولقد حررت الأديان الإنسان من عبودية المجتمع ، وعبودية الفرد ليتجه إلى الله وحده ، ولكن هذه الأيدلوجيات أعادت الإنسان إلى كبد المجتمع ، لقد تضاعف الإنسان ليصبح مجرد نملة اجتماعية فى مجتمع النمل .

لقد علم الدين الإنسان أنه ليس حشرة اجتماعية ، ولكنه إنسان ذو كرامة ، فاستطاع الدين أن يمنح معتقيه هداية لا تستطيع الأيدلوجيات أن تقدمها ، لقد دفعت الأيدلوجيات الإنسان إلى عبادة قوى المال والمادة ، بينما ارتفعت الأديان بالإنسان إلى عبادة الله الواحد القهار .

ثانياً : ألغى الإسلام الفكرة الوثنية التى تتجدد عن طريق الأيدلوجيات ، والتى تقول إن هناك صراعاً بين الجسم والروح ، وأعلن أن الجسم والروح متكاملان ، وبذلك عارض مفهوم الرهبانية ومفهوم الإباحية معاً ، ودعا إلى التوازن ، وإلى إعلاء الرغبات حتى تتحقق القدرة على تنفيذها على النحو الطبيعى السليم .

وفى سبيل مواجهة الفراغ الفكرى والنفسى عند الشباب وضع الإسلام ضوابط من ثلاثة عناصر : الاعتدال - الحلال - العفة .

ولذلك فقد عجزت أزمة الجنس أن تجد لها مجالاً فى محيط الإسلام ؛ لأنها لم توجد أصلاً ، لقد قبل الإسلام مبدأ الفطرة القائم على التوازن ، وأعلن وجود الرغبات من مال وطعام وجنس ، ولكنه وضعها فى إطارها الصحيح ، ولم يجعل الطعام قضية تفوق القضايا كما نقول ، أو تسيطر الماركسية عليها . ولم يجعل الجنس قضية القضايا كما ترى الفرويدية ، ولكنه جعل الحياة متكاملة فى عناصرها متوائمة فى رغباتها وحدودها ، بعيدة



عن الزهادة والسرف والرهبانية والتحلل والإطلاق والكبت . وجعل للحياة أفقاً أوسع من المادة ، وأعلى من الرغبات ، وجعل هناك الأشواق الروحية والنفسية والعقلية إلى الثقافة والعلم والعبادة ، فالإسلام لا يرفض الرغبات الحسية ، ولكنه يضعها في إطار واضح ، فيجعل تحقيقها عن الطريق الطبيعي بالزواج في حالة القدرة أو النسامى ، والإعلاء بها بعد في حالة عدم الاقتدار ، وذلك دون أن نفقد هذه الرغبات حقها المعترف به في حالة الاستطاعة .

ثالثاً : أعلن الإسلام عن قيام الإرادة الحرة ، لكل مسلم ولكل إنسان فكل إنسان مرید وقادر على العمل والتعبير ، وقد هدى إلى الطريقين : طريق الخير ، وطريق الشر ، وعليه أن يختار أحدهما ، وفطرته تهديه ، ودين الله هو المبلغ له عن طريق الرسل والكتب برشده .

وهذه الإرادة لها تبعاتها : وهى المسؤولية والحساب والجزاء الأخروى ، فلا إرادة بلا مسؤولية ولا مسؤولية بلا جزاء .

أما الذين يقولون بالجبرية والصدفة ، وبأن الحياة مطلقة ، وأن من حق الإنسان أن يأخذ منها ما يشاء قبل أن يدركه الموت ، فذلك ليس مفهوم الإسلام ، وهو فى ذاته مفهوم باطل يحكم العقل والقياس ، وأن ترتيب البعث والجزاء بعد الموت ليس أمراً مستحيلاً ولا متناقضاً مع العقل والفطرة ، ذلك لأن للإنسان رسالة فى الحياة وهو يطالب بأن يقوم بها على الوجه الصحيح فى سبيل إقامة مجتمع يرضى عنه الله تبارك وتعالى . فله فى ذلك أجر الإحسان ، وجزاء الخطأ ، بإقرار البعث مطابق للفطرة ، ولا يشكل تناقضاً عقلياً ، بل إن إنكار البعث هو الذى يشكل التناقض ، ويصور هذه الحياة على أنها مسرحية هزلية ، أو لعبة أو لهوا ، وهى ليست كذلك بالقطع ، الإنسان له رسالة وهو محاسب عليها ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ﴾ (١) .

رابعاً : إن أخطر ما يطرح فى أفق مجتمعنا : القول بأن كل إنسان حر ، ومعنى الحرية هنا ، أنه يرفض التجربة التى قدمتها له الأجيال السابقة ، وذلك عين الضعف والقصور والعجز ، فالشخصية القوية الرحبة تكون قادرة على مناقشة وجهة النظر الأخرى ، ولو كانت خاطئة ، والنظر فى تجارب الذين مضوا على الطريق ، إما أن يحجب الإنسان نفسه عن ذلك فإنه سرف يقوقع فى أضيق الحدود ، وسوف يعجز عن اقتحام الحياة وتحقيق

(١) المؤمنون : ١١٥ .

النجاح، إن علينا أن نواجه خبرات الناس وتجاربهم ، ومعنا ضوئنا الكاشف ومقاييسنا الأصيلة ، بل علينا أن نطالب الأجيال التي سبقتنا أن تقدم تجربتها ، وعلينا أن نكون منصفين فنأخذ خير ما فيها ، ثم نحاول ألا نقع فيما وقعوا فيه من أخطاء .

تلك هى ضرورة الالتقاء بين الأجيال وحتمية الحلقات المتابعة بين الأمم ، ليس بين الأجيال صراع كما يقولون . بل بينهما لقاء وتكامل .

لقد استشرى هذا الخطر ، خطر رفض تجربة الأجيال السابقة ، والنظر إليها فى شىء كثير من الانتقاص أو الزهد فيها ، وذلك من شأنه أن يفوت خيرا كثيراً ، ولقد تعالت صيحات تقول : إن على الأبناء أن يشقوا طريقهم دون توجيه من أحد ، وأن عليهم أن يستعلوا على تجربة الأجيال التي سبقتهم ، وكيف يستعلى من لا يملك شيئاً ؟ كيف يستعلى من يجهل ؟ وكيف يرى من ينظر فى الظلام ؟ إننا دائماً فى حاجة إلى أمرين ، وكل الأمم الناهضة تتشبث بهما منهج أصيل هو ضوء كاشف تعرض عليه كل شىء ، ولا تقبل إلا ما يقره ، وتجربة للذين سبقوا على الطريق ، وبنوا قبلنا حتى نعرف موضع اللبنة التي سيقدر لنا أن نضعها . إن هؤلاء الذين يعلنون تلك الصيحة ليسوا لنا بناصحين ولا أمناء ، إنهم يريدون تحطيم الرابطة الأصيلة بين الأجيال ، وإيجاد الصراع بينهما ، ونحن جميعاً نعرف بروتوكولات صهيون ، وما نصت عليه فى هذا الشأن .

إنها تريد تدمير هذه الأمة الصامدة فى وجه الغزو الفكرى والاستعمار والصهيونية ، إنهم يطمعون فى إخراج أجيال مدمرة ممزقة نفسياً ، متحللة من كل القيم والضوابط ، وفهم يدفعون الأجيال الجديدة إلى التمرد على القيم الأساسية للمجتمعات ، وعلى الآباء وعلى الأساتذة وعلى المربين .

صحيح أن بعض الآباء والمربين والأساتذة ليسوا على مستوى المثل الأعلى ، ولكن ليس الطريق هو إزاحتهم ورفضهم ، وإنما الطريق هو الوصول إلى التجارب وفحصها ، والأخذ بالنافع ، وأمن عثار الضار منها . إن الشباب وهو يحمل أمانة الغد ؛ لا بد أن يبنى على الأساس ، وأن يتحرر من أخطاء السابقين ، وأن يستمد التجربة والمثل الأعلى ، والأسوة من المنهاج وهو القرآن ، والنموذج الكامل ، وهو محمد ﷺ قدوة الأجيال والأمم والعالم .

خامساً : إن الإسلام يدعونا إلى « المجاهدة » والمذاهب النفسية الحديثة تدعونا إلى الانطلاق ، فأيهما فيه الخير من أجل بناء الشخصية الإسلامية القادرة على مواجهة أخطار

المجتمع ، وصناعة الحياة والدفاع عن القيم والمقدسات . إن « المجاهدة » بمعنى معارضة الأهواء والمطامع ، والكظم بمعنى تأجيل الرغبة ليس هو ( الكبت ) الذى صور فرويد أخطاره ، وبالغ فى التخويف منه ، تلك المخاطر الوهمية التى أذاعها فرويد عن الكبت تختلف تماماً . ذلك أن الكبت إنما يستمد معناه ومدلوله من إنكار الرغبات أساساً ، وتحريمها عقيدة ، وعدم الاعتراف بها واحتقارها كاحتقار الجنس أو المال أو الطعام ، بينما الإسلام يقرها جميعاً ، وينكر تحريمها ﴿ قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة ﴾ (١) .

إن الإسلام لا يحتقر الرغبات ، وإنما يعترف بها - نفسية وحسية - اعترافاً كاملاً دون إنكار لها ، وإن كان يدعو إلى الاعتدال فى استعمالها ، أو تأجيل ممارستها حتى تتحقق القدرة التى تضعها فى إطارها المشروع والصحيح ، فتأخير ممارستها ليس كبتاً ، وإنما هو إعلاء .

إن خطر الكبت الذى تفترض الفرويدية أنه يؤدى إلى العصاب لا يتحقق إلا نتيجة الإنكار والرفض والاحتقار للرغبات .

أما الاعتراف بها مع التأجيل ، فذلك مما لا يتعارض مع الطبيعة البشرية ، وهو ما ترضاه وتحتمله . لقد هللت طويلاً دعوات التربية الحديثة بأن توجيه الأطفال وعقابهم يؤدى إلى كذا وكذا من الأمراض ، ثم أثبتت التجارب التى أجريت على الطبيعة بالإحصاء الدقيق . أن ذلك محض وهم ، وأن النفس الإنسانية قابلة للتوجيه والتحذير والعقوبة دون أن يحدث ذلك عندها شيئاً ألبتة مما يسمى بمركبات النقص أو غيره ، ونحن نؤمن بأن صانع البشرية ( جل وعلا ) أقدر على فهمها ، وآمن عليها من الأخطار ، وهو الحامى لها من أولئك الفلاسفة الماديين ، وأن ما رسمه لها من أساليب تحذير وضوابط ومناهج ترغيب وترهيب ، إنما هو دوائها ، وأنه متصل منها ، وليس بشاق عليها ولا خطر فيه ، وليس له ضرر ما على النحو الذى تهول به الفلسفات المادية والوثنية .

وإن كنا نريد أن نعرف الخلفيات ، فلنذكر أن الهدف هو تفكك عروة الشباب منذ الطفولة ، وبناء أجيال متحللة مدمرة ، ورفع يد الآباء عن التوجيه ، وخلق جو من الكراهية فى محيط الأسرة حتى يفقد الشباب تلك الثمرة الخصبة : تجربة الجيل وعشرة الغيرة من كفاح الآباء ، وذلك عن طريق هدف بروتوكولات صهيون الصريح الذى يقول : « يجب تدمير المجتمعات الإنسانية قبل السيطرة عليها » .

(١) الأعراف : ٣٢ .



## رابعاً: ميدان الاجتماع

(١)

إذا عرف الشباب المسلم تلك التحديات التي تواجهه في ميدان العقائد والفكر والثقافة والنفس والأخلاق ، فإنه يكون قادراً على معرفة مفهوم الإسلام من ميدان الاجتماع الحافل بعشرات القضايا في مجال الأسرة والمرأة ، والتي تواجهه تحديات مختلفة نتيجة ما تطرحه الأيدولوجيات الفردية (الغربية) . والجماعية (الماركسية) وكل منها يهدف إلى إخضاع المجتمع لطابعه ومفهومه ، بينما يقدم الإسلام مفهوم المجتمع المتكامل بين الفرد والجماعة على نمط يختلف اختلافاً شديداً عن مفاهيم الفكر البشري بأخطائه وعثراته .

فالمجتمع الإسلامي يقوم أساساً على وحدة الفكر وفق مفهوم عقلي وروحي مشترك من شأنه أن يحقق صهر أفراد المجتمع في بوتقة واحدة بالرغم من تباين أصولهم ، واختلاف جنسياتهم ، دون أن يجعلهم صورة واحدة ، وإنما يجعل هدفهم واحداً : هو إقامة المجتمع الرباني المصدر الإنساني الطابع : ﴿الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر﴾ (١) ، فالمجتمع الإسلامي (القرآني المصدر) يقوم على أساس الحب والتكافل والإخاء ، وتمثيل تكوين الفرد ، ليكون لبنة صالحة في بناء المجتمع ، ولا شك أن بناء المجتمع الصالح إنما يحقق غايتين في آن واحد : الرحمة للفرد ، والعدالة للمجتمع .

والمجتمع الإسلامي بهذا الاتجاه الرباني يتميز عن المجتمعات البشرية كلها ، التي عجزت عن تحقيق التوازن أو التكافل الاجتماعي فيما بينها ، وهي الركيزتين الأساسيتين في بناء المجتمع الإسلامي ، فقد عاشت البشرية ، ولا تزال في صراع وانقسام بين دعوة إلى الفردية ، ودعوة إلى الجماعية ، ومنذ عصر اليونان كان هذا الصراع ولا يزال ، أما الإسلام فقد حقق هذا التوازن في المجتمع دون أن تفقد الفردية وجودها فتسحق الإنسان ، ودون أن تفقد الجماعية كيانها ، فتستعلى على الفرد ، حقق هذا التوازن بين الفرد والجماعة التي

---

(١) الحج : ٤١ .

شقيت الإنسانية دون الوصول إليه ، فهي إما فردية مغرقة في ذاتها ، وإما جماعية جامدة تصب الأفراد في قالب واحد .

أما الإسلام فقد استطاع أن يقيم هذا النموذج في صدر الإسلام ، وأن يثبت صلاحيته الباهرة في خلق مجتمع متوازن ، تتكيف فيه إرادة الفرد مع صالح الجماعة ، وتكفل الجماعة للفرد حقوقه ، وتفرض عليه واجباً يقوم في الدرجة الأولى على التقوى ، والوزاع الداخلي ، وقانون الأخلاق ، واستطاع الإسلام بذلك أن يقضى على التفرقة الطبقية ، وأن يحرر المجتمع من العبودية ، وأن يكفل للمرأة حقوقها الاجتماعية ، وأن يعالج توزيع الثروة معالجة عادلة تحول دون تكديسها في أيدي أفراد قلائل .

ولقد حفظ هذا النظام للفرد نشاطه وميله الغريزي للامتلاك ، وتأکید الذات والتنافس في إطار العدل والإخاء ، فالمجتمع الإسلامي كما يقول علماء الفقه : هو عقد مشاركة وتضامن بين جميع أفرادهِ ( الأقوياء والضعفاء ، والأغنياء والفقراء وقد حث الإسلام على رغباتهم جميعاً ، وبذلك عارض نظريات الجنس الممتاز ، وقتل المرضى والضعفاء .

أما لماذا لانجد المجتمع الإسلامي اليوم في مكان الصدارة والقيادة ؟ ولماذا هو في دور التابع الذي يتطلع إلى مافى أيدي الناس ، وعنده أكبر عطاء ؟ فإن ذلك يرجع إلى أن المجتمع الإسلامي قد انفصل تحت عوامل شتى عن مصدر التوجيه القرآني الذي لاهياة له إلا به ، فحل عليه ما يحل على كل من يخالف سنن الله وقوانينه .

ولذلك فإن من أكبر الأخطاء أن يبحث المجتمع الإسلامي عن نظرية اجتماعية يبنى عليها حياته ، بينما عنده أصدق المناهج ، وهو حين يقتبس من المناهج الغربية ، فإنما يأخذ من أم تمر بمراحل الضعف والاضطراب ، وتعيش نهاية تجربة مريرة ، حيث يصرح العالم الغربي كله طالبا النجاة ملتسماً منهجاً جديداً .

وليس للمجتمع الإسلامي ، ولا للمجتمع البشري كله إلا طريق واحد ، هو طريق القرآن منهج الإسلام ، ذلك المنهج الكامل الجامع القادر على العطاء الذي يقوم على الضوابط والحدود التي تصلح الإنسان وتدفعه إلى الأمام .

(٢)

ولاريب أن الأسرة هي عماد المجتمع وقواته الكبرى . فإذا اضطرب هذا النظام تعرض

المجتمع كله للفناء ، ولا شك أن محاولة تقويض الأسرة هو هدف من أكبر الأهداف الصهيونية والماركسية ، وكل القوى الهدامة .

ولاريب أن بناء الفرد الذى هو أقوى دعائم المجتمع إنما مرده إلى الأسرة ، ممثلة فى المهاد ( الأم ) . والإطار ( الأب ) . فالأسرة هى حلقة الاتصال وعامل البناء بين الفرد والمجتمع ، وهى نقطة التحول فى تاريخ الحضارة ، لأنها تقوم بأول عملية اجتماعية ، هى عملية التنشئة الاجتماعية ، فهى التى تدعم فيه بالتربية والقدوة الجذور الثابتة والأخلاق والآداب والمعاملات والذوق ، ومظاهر السلوك الخاص والعام حتى تجعل منه إنسانا اجتماعيا يستجيب لمؤثرات البيئة ، ويخضع لأحكامها ، وهى مصنع الرجال طالما استمسك الآباء والأمهات بالمسؤولية والإرادة ، فهى تعتبر أكثر من كونها مجرد وعاء لأمر النسل وتربية الأبناء ، وإعدادهم للقيام بدورهم فى الحياة الاجتماعية ، فالأسرة كجماعة من شأنها أن تزود أعضائها بكثير من الإشباعات الأساسية ، حيث تدعم روح الحب والتعاطف بين الزوجين ، وبين الآباء والأبناء ، وبين الأطفال أنفسهم .

ولاريب أن الأسرة تكوين فطرى ، لا يستغنى عنه النوع الإنسانى . ولذلك فقد حث الإسلام على بنائها ، ورغب فى تكوينها حتى جعل الزواج فى بعض المواقف فريضة عند خشية العنت . وأعلن أنه من آيات الله وآثار رحمته . وقد ذلل الإسلام الصعاب التى تعترض تكوين الأسرة ، وعمل على القضاء عليها حرصا على تحقيق هذه الدعامة الهامة فى حياة الأفراد ، وفى حياة المجتمع . ولذلك فإن القيود التى تقوم الآن فى وجه الزواج ، إنما هى من معضلات المجتمع ، وعوامل اضطرابه ، ولا بد لكى يتحقق هدف الإسلام أن تذلل كل الصعاب القائمة فى وجه الزواج ، وقد حرص الإسلام لتدعيم الأسرة على حيطة الزواج بضوابط هامة منها : تحريم النظرة ، والخلوة ، والزنا حتى لا يجد الشباب محيصا من الزواج بوصفه ضرورة من ضروريات بناء المجتمع الإسلامى ، ثم حث الإسلام على حسن المعاشرة ، ودعا إلى الرفق والتآلف ، وجعل حل الأسرة وهو الطلاق أبغض شئ إلى الله ، ولذلك فإنه لم يدع ذلك الأمر بغير ضوابط ، فقد أرشد عند إرادة فسخ عرى الزواج أن يتم العديد من الإجراءات التى من شأنها أن تفادى ذلك .

كذلك فقد جعل الطلاق منجماً مفرقاً على مرات ثلاث ، وجعله على وضع يمكن الزوجة من مراجعة نفسها ، وتدبر عاقبة أمرها ، وجعل للمرأة الحق فى أن تطلب



تطبيق نفسها ، وكذلك حدد الإسلام وظائف الأسرة :

أولاً : إنجاب الأنباء .

ثانياً : الوظيفة الجنسية التي تمنح المرء علاقة طبيعية مشروعة .

ثالثاً : المهمة الكبرى : وهى تربية الأبناء وتنشئتهم على الدين والخلق ، واحترام الكبير ، وعمل الخير والعطف على الضعيف .

وقد رأى الإسلام للأسرة المسلمة أن تحفظ ذاتها وكيانها من التحديات والأخطار التي تواجهها ، والتي تحاول أن تخرقها أو تحطم وجودها حماية للأطفال من أن يضيعوا في غمار الحياة ، دون توجيه صحيح ، أو أن يقعوا أسرى الأزمات النفسية والاجتماعية التي تجعلهم ينشئون غير أسوياء ، أو كما قالت : خولة بنت ثعلبة : إذا ضممتهم إليه ضاعوا ، وإن ضممتهم إلى جاعوا ، فالأسرة هى الفطرة : ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ﴾ (١) .

وقد أرسى الإسلام بناء الأسرة على الدين ، ودعا إلى حماية الطفل الوليد قبل ولادته بالتخير وإحسان الانتقاء ، تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس ، ودعا إلى حسن الاختيار ، وجعل الأفضلية للمرأة صاحبة الدين ، وفضلها على صاحبة المال أو الجمال أو الحسن « فاظفر بذات الدين تربت يداك » ولم يجعل الحب أساسا للأسرة ، وإنما جعل المشاركة والإفضاء : أكل البيوت تبني على الحب ، أين تقوى الله وعهده ؟ ﴿ وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً ﴾ (٢) .

وقد أوجب الإسلام على الأبوين رعايته قبل أن يولد وهو جنين فى بطن أمه ، فشرع لها الفطر فى رمضان إن خشيت عليه ، ودعا إلى مناداته بأحب الأسماء ، وأن يؤذن فى أذنه باسم الله عندما يولد حتى يكون أول كلام يسمعه ، وشرع الأحكام لحمايته ، وإتمام رضاعته ، وجعل لمن لا تستطيع الرضاعة أن تستأجر من ترضع لها ، وشرع الأحكام لتأديبه وتعليمه وحياطته بالرحمة والتقوى حتى ينشأ ربانيا مؤمنا منذ الصور الأول التي يرى عليها والديه .

(١) الروم : ٢١ .

(٢) النساء : ٢١ .

والواقع أن نظام الأسرة في الإسلام مرتبط ارتباطاً وثيقاً بمعتقدات هذه الأمة وتقاليدها وعرفها الخلقى وتاريخها . وهذا هو السر في صمود الأسرة المسلمة في وجه التيارات الغربية التي تحاول اعتبار الزواج مجرد رابطة عقدية مدنية كسائر العقود المدنية ، وعزلها عن السياج الدينى والعقائدى الذى يحفظها من عواصف الزمن ، ومخاطر الأغلال.

### (٣)

وكذلك نجد موقف الإسلام من المرأة : موقفاً سمحاً كريماً : النساء شقائق الرجال وأن الجنة تحت أقدام الأمهات ، وبذلك منح الإسلام المرأة المساواة ، وكرم الأمومة ، ونفى الإسلام عن : أة صفة المتاع الذى يورث ، ثم سوى بينها وبين الرجل ، فالرجل يرث ، والمرأة ترث : ﴿ للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ﴾ (١) وجعل للمرأة حق الولاية على أموالها متى بلغت سنّ الرشد ، فإن لها أن تتصرف فيها ، وبذلك سما الإسلام من حياة المرأة تهمة القاصر الدائم الذى كانت تتسم بها بعض الأنظمة القديمة ، وأعطاه الكفاءة الأهلية فى إدارة أموالها ، والتصرف فيها . قال عمر بن الخطاب : والله ما كنا فى الجاهلية نعد النساء شيئاً حتى أنزل الله فيهن ما أنزل ، وقسم لهن ما قسم . حرر الإسلام المرأة من أن تورث مع المتاع ، وحرّم الوأد ، وسوى بين دم المرأة ودم الرجل ، وصار يقتل قاتلها ، وكان الاستئثار دونهن بالمهور ، فجعلها الإسلام حقاً خالصاً لهن ، وكان تعدد الزوجات غير مقيد ولا محدود ، فجاء الإسلام محدداً له ، ومقيداً إياه بقيود كفيلة بالقضاء عليه ، وجعل الطلاق أبغض الحلال إلى الله ، ودعا إلى الصلح والمراجعة ، وأوجب للفتاة النفقة شرعاً فى حياة أبيها حتى تتزوج ، وليس له أن يلزمها طلب الرزق كالابن ، فإذا ماتزوجت ثم طلقت فعادت إلى أبيها عادت نفقتها عليه .

وقد جعل الإسلام الرجل والمرأة متكافئين فى الحقوق والواجبات ، ولكنهما ليسا متشابهين فى التكوين النفسى والجسمى من حيث أن كل منهما له عمله المكلف به ، فله تركيبه المناسب له ، ومن الحق أن يكون هذا الأمر موضع النظر والتقدير : إن هناك تغييراً وظيفياً بينهما ، والمساواة لاتقتضى إنكار حكيم الطبيعة بينهما ، ونسيان الفوارق الخلقية، وما يتبعها من الاختصاص .

(١) النساء: ٧ .

ولقد أثبتت بحوث العلم وتحقيقاته أن المرأة تختلف عن الرجل في كثير من جوانب الصورة والسمة والأعضاء الخارجية إلى ذرات الجسم والخلايا ، ومع بلوغها سنّ الشباب يعرفونها المحيض الذي تتأثر به أفعال كل أعضائها وجوارحها ، وتدل مشاهدات أساطين علمى الإحياء والتشريح على أن المرأة تطراً عليها مدة حيضها : أن تقل في جسمها قوة إمساك الحرارة فتتخفف حرارتها ، ويقل النبض وينقص ضغط الدم ، وتقل عدد خلاياه ، وتصاب الغدد الصماء واللوزتان والغدد اللعابية بالتغيير ويختل الهضم ، وتضعف قوة النفس ، ويتلبد الحس ، وتتكاثر الأعضاء ، وتتخلف الفطنة ، وتقل قوة تركيز الفكر ، وأشد على المرأة من مدة الحيض زمان الحمل ، حيث لا تستطيع قوى المرأة إبان حملها أن تتحمل من مشقة الجهد البدني أو العقل ماتتحمله من عامة الأحوال مما يختل معه نظام جسمها كله ، ويستغرق بضعة أسابيع ، وبذلك تبقى المرأة مريضة أو شبه مريضة مدة سنة كاملة بعد قرار الحمل ، وتعود قوة عملها نصف ماتكون عليه في عامة الأحوال .

ومن شأن هذا كله أن يكون له أثره ومخالفته لطبيعة الرجل ، وتتصل به الآثار المترتبة على عمل المرأة خارج البيت في غير وظيفتها الأصلية ، فإذا أضفنا إلى ذلك عوارض الحيض والحمل والولادة خصائص الأنوثة نفسها التي تجعل لديها قدراً كبير من العاطفة والوجدان ، بينما لا يبلغ ذلك في أمور الفكر والنظر ، عرفنا إلى أي حد أعطيت المرأة ماتحتاج إليه مما هو مرتبط بمكانها وواجبها ووظيفتها في الحياة .

هذه الفروق الواضحة بين الرجل والمرأة في التركيب النفسي والجسماني هي نتيجة لاختلاف الوظيفة ، وتكامل شقى النواة الواحدة ، ولذلك فإن كل المحاولات لإخراج المرأة المسلمة من هذا المفهوم هو عمل غير سليم ، وأن حضارة الغرب التي حاولت ذلك لم تستطع أن تحقق إلا الانحلال والتمزق والأزمة الطاحنة .



## خامسا: مسؤولية الشباب المسلم

(١)

نصل بعد هذا الفهم الواسع لهذه الجوانب المختلفة إلى سؤال محدد هو :

ماهى مسؤولية الشباب المسلم إزاء نفسه وإزاء مجتمعه ؟

وقد حرص الإسلام على بناء الشباب وإعداده ، وجعل قاعدة الإيمان بالله هى مصدر الضوء الكاشف الذى ينير له الطريق ، ويزيل العقبات ، ويعين على فهم المعضلات وحل المشكلات ، وفى القرآن الكريم مفتاح الطريق ، وهناك طرق أخرى ، وكتابات منشورة فيها النافع والضار، فعلى الشباب المسلم أن يتخير وأن يبدأ بما يثق أنه نافع كله ، فإذا شكل مفهومه فى ضوء القرآن الكريم لم يكن عليه من حرج فى أن يقرأ ما يشاء ، لأنه يكون حينئذ قد كون قاعدته الأساسية فى فهم الحياة .

والقاعدة الأساسية هى أن الإنسان مخلوق لله تبارك وتعالى ، ومستخلف فى الأرض ، وله فى هذه الدنيا مهمة ومسؤولية ورسالة ، وقد أعطى جل متاعها حلالا طيباً ، وحرمت عليه أشياء قليلة .

وقد جاءت رسالة الإسلام لتدله على طريق الخير ، ولترسم له الضوابط التى تحمى شخصيته من الانهيار . فعليه فى هذه المرحلة أن يفكر قبل أن يتصرف ، وأن يطيل النظر قبل أن يقرر ، وأن يتخذ من تجربة الأجيال ، وسيرة العظماء ، وهدى النبوة عبرة تعينه فى الخطو حتى لا يسقط .

وعلى الشباب أن يعرف أن هناك خطرا يواجه الأمة كلها ، ذلك هو العدو الرابض المتمثل فى الاستعمار الكامن وراء الغزو الثقافى ، ومن هذا المصدر يأتى خطر الدعوات المثارة الداعية إلى الشر والإباحية والحرام ، بينما يدعو دين الله الحق إلى الخير والقصد والسداد ، وليس فى الإسلام ما يحول الإنسان ورغائبه ، ولكنه يرسم لذلك طريقاً ، ويضع ضوابط للحماية ، والتوقى ، فلا خطر من تأخر تحقيق رغائب الإنسان ومتطلعاته ، فتلك من طبيعة الإنسان التى يقرها الإسلام ، والتى يدعو فى نفس الوقت إلى الإعلاء والتسامى بها حتى تأتى مرحلة تحقيقها على الوجه الطبيعى ، فليس فيما يتحفظ به الإسلام إلا الحماية

والحفاظ على ذلك الكيان الإنسانى من أن يستهلك ويبدد قبل أن يؤدي واجبه ورسالته .

وهذا هو الجانب الذى يحتاج فيه الشباب المسلم إلى الضوء الكاشف ، والتجربة السابقة ، وتأتى هذه التجربة من ذلك النبع الثرى ، كتاب الله وسنة رسوله ، وذلك التراث الواسع الضخم من البطولة والهدى والتوجيه .

ويعطى الإسلام الشباب حصانة واسعة فى مواجهة الفكر الذى يقدم إليه ، فله أن يفحصه ، وأن يعرضه على دينه ، وعليه أن يتعرف على كتابه ، وأن يعرف حياتهم وسابقتهم ، وهل هم أهل لأن يؤخذ منهم ، وأن تصدق كلمتهم ، إذ ليس كل مايقدم إنما يراد به النفع ، فهناك مايراد به الشر ، ومايراد به تزجية الفراغ ، ومايراد به اللهو ، وحياة الشباب فى حاجة إلى ثراء سريع يجعلها مؤهلة لحمل الأمانة والمسؤولية ، فعليها أن ألا تستسلم للفكر المسموم ، ولا للفكر الذى يراد به تزجية الفراغ ، وإنما على الشباب المسلم أن يبحث عن الأصول وعن القيم وعن الثروات الحقيقية التى تزود الروح والعقل معاً ، بالزاد الذى يدفع عنها الشر ، ويمكن لها فى طريق الخير حتى تمر بسلام من مرحلة المراهقة الخطرة ، وهى لم تفقد الكثير من قواها ، ومن ثروتها النفسية والجسدية .

وإن من أخطر مايقدم للشباب ، ومايحتاج إلى يقظة كبيرة فى النظر إليه : تلك المذاهب الفلسفية والدعوات والنظريات التى ليست من أصول فكرنا ، وليست من ثمرة بيئتنا ، وهى التى عجزت عن أن تقدم خيراً لأهلها وقومها ، هذه التى قامت فى أمم لها نظرتها المادية إلى الحياة ، واتجاهها الخاص إلى أمور المجتمع والمرأة ، والتى هى تختلف اختلافاً واضحاً عن المزاج العربى الإسلامى ، وكلها دعوات لاتدعو إلى عزيمة ولا إرادة ، ولا إيجاب ولا بناء ، وإنما تدعوا إلى أن تحل عرى الكيان البشرى واحدة بعد أخرى ، بالدعوة إلى التحرر والانطلاق ، والاستهانة بالأخلاق ، وتجاوز الضوابط ، ومعارضة كل ماأعطاه الدين للإنسان ، من أجل حماية كيانه ، وحفظ وجوده ورضاء ربه .

من هذه ماتدعوإليه الدعوات الهدامة ، من أن الحياة الدنيا التى نعيشها هى الحياة ، وأن ليس وراءها حياة أخرى ، ومن هنا فإن على الإنسان أن يأخذ حظه من كل متعة ولذة دون أن يعمل حساباً لشيء آخر ، وهذه الدعوة المضللة ليست لها سند فى الإسلام الذى يعترف برغائب الإنسان ، ويدعوه إلى ممارستها ، ولا يمنعه منها . بل ينظمها له ، ويضع لها الضوابط التى تجعله قادراً على أداء واجبه فى الحياة . إنما يقال هذا لقوم تدعوهم عقائدهم إلى تحريم زينة الحياة الدنيا ، أو متعها ، هذا فضلاً عن أنه ليس مما يقبله العقل أو الفطرة أن

تكون هذه الحياة فوق الأرض هي كل شيء ، وأن يكون الموت هونهاية هذه الحياة ، ذلك أن للوجود الإنساني فوق الأرض حكمة وللإنسان رسالة ، وأن لحركة الإنسان وسعيه إلى الخير أو إلى الشر مسؤولية وتبعة ، لها بعد ذلك حسابها وجزاؤها .

ومن ثم فإن ارتباط حياة الإنسان على هذه الأرض بحياته الأخرى هو ارتباط الجزء بالكل ، وتكامل العمل والجزاء ، وليس الموت إلا فاصلاً رقيقاً ينتهي ، ولا قيمة للحياة إذا لم تكن لها رسالة يقف فيها الإنسان موقف التجربة ، ومواجهة التحدى بين أخطار الشر ودوافع الخير ، ولا بد لهذه الرسالة من حساب وجزاء وأجر كبير ، للذين استطاعوا الصمود فى التجربة ، وعقاب أيضاً للذين عجزوا عن احتمال التبعة ، وسقطوا تحت أقدام الشهوات ، ولذلك فالعمل فى هذه الحياة محسوب له وزنه وتقديره ، ولن يكون أبداً انطلاقة لارقابة عليه .

ومن الحق أن يقال إن مثل هذه الدعوات الخطرة ، هو ماترووجه القوى الاستعمارية والصهيونية والشيوعية كأسلوب بعيد المدى فى محاولة تدمير الجيل القادم الذى سيتولى مصائر الأمور فى هذه الأوطان بعد عقد أو عقدين من السنين ، وأن محاولة تدميره من الآن إنما يجعل أمر سيطرة هذه القوى على المسلمين والعرب سهلة ويسيرة ، فإنها تضمن من الآن أنها لن تجد مقاومة ، وأنها ستجد أمامها جيلاً هشاً ضعيفاً مدمراً فى قيمه ومعتقداته ، ومن ثم تسهل السيطرة عليه ، ويسهل احتواؤه .

## (٢)

إن « المراهقة » هى انتقال جسدى وعاطفى وعقلى واجتماعى من الطفولة إلى الشباب ، أى إلى « الرجولة » أو « الأنوثة » وليس هو انتقال مفاجئ ، ولكنه انتقال طبيعى ، وتطور متدرج فى النمو ، فإذا فهم هذا مرت المرحلة بسلام ، وهى فى جوهرها دلالة على أن الشباب أصبح فى مرحلة المسؤولية وتكوين الشخصية القادرة على أن تكون فى مكان العمل والتأثير والفاعلية فى المجتمع .

وخير حماية لفترة المراهقة فى حياة الشباب المسلم هى التماس العون من الله تبارك وتعالى والفهم واليقظة وتنمية المواهب والهوايات ، وشغل أوقات الفراغ ، والاتجاه إلى الإيمان والعبادة ، وإلى الثقافة والمطالعة لتوسيع آفاق النفس والعقل . كلما كانت البيئة سمحة مرنة ، وطابعها دينى خلقى ، ونماذجها القرية طيبة ومعطية ، وكان ذلك عاملاً



على تيسير الوجهة وسلامتها .

وأخطر ما يواجه الشباب فى هذه المرحلة « النموذج » الغريب الوافد الذى لا يحمل معه طابع الإيمان وسلامة الوجهة ، وحسن القول ، وأمانة النصيحة ، فإذا وجد الشباب القدوة الطيبة فى البيت والمدرسة والشارع ، أتاح له ذلك قدراً كبيراً من النجاح ، وأكبر عوامل النجاح « الثقة » و « الصدق » و « الحنان » فإنها حين تبذل تخفف كثيراً من العوامل النفسية الضاغطة ، فإذا اتسعت دائرة العلم والخبرة خف عناد الفكرة ، وإذا صدقت النصيحة أغلقت أبواب التمرد ، وإذا امتلأت الحياة بالعطاء انتهى الفراغ ، وإذا وجدت القيم الربانية ، وقدمت فى أسلوب سمح محبوب هزمت الدعوات الفاسدة وسدت أمامها الطريق ، فالفراغ الذى تجده نفس المراهق هو الذى يدفع إلى البحث عما يملأه ، فإذا لم يقدم الخير فى صورة سمحة بارة مرنة ، كان هناك البحث عن أى شئ ولا يوجد بعد الخير إلا الشرفعلينا أن نقدم لشبابنا هذا العطاء الإسلامى فى ثوب كريم ، وفى صورة تطبيقية حتى يقبل عليه ويؤمن به .

وخير عطاء الإسلام للشباب إقامة التوازن فى نفسه بين القوى المختلفة ، حتى لا يسرف فى إعلاء جانب على جانب ، فهو جماع من الروح والمادة ، والنفس والعقل والفكر والعاطفة ، فإنه لن يجد الطمأنينة إلا فى هذه الموازنة .

والمؤمن بالله يجد دائماً من الزاد ما يخفف عنه القلق ، ويهون عليه مشقة البحث عن الطريق الصحيح . والإسراف فى الأحلام أو الخيال ، من شأنه أن يباعد عن الواقع والطموح علامة الشخصية ، ولكن لابد من الأخذ بأسباب النجاح والوصول إلى الغاية المرجاة ، وخير ما يحفظ الكيان الإنسانى هو أن يتحفظ إزاء العالم الوهمى الذى تخلقه القصة أو الشاشة ، أو معطيات الصورة البراقة والكلمة المسموعة ، فإن ذلك إنما ينقله إلى جو من الخيال الذى يترك من بعد آثار قاسية من الحرمان والتطلع إلى ما ليس فى الإمكان بحقيقة ، ولا بأس على الشباب من أن يعايش هذا كله ، وإنما البأس أن لا يفهم الآثار المترتبة عليه ، وردود الفعل ، فليواجه كل هذه الأوضاع على أنها خيال ، لاحقيقة ، ولا يحاول أن يستسلم لها حتى لا يترك آثارها السيئة فى حياته . ومن الخير أن يحصن الشباب نفسه من الأدب الرخيص المتبدل ، والقصة المسمومة ، والأغاني الداعية إلى الشر ، والكتب الهدامة ، حتى لا يحرقه تيار التحلل والإباحة وموجات الضعف

والتخاذل .

وأن من أهم ما يوجه الشباب إليه من اهتمام هو تكوين شخصيته القادرة على اقتحام الحياة ، وذلك إنما يكون بالثقافة ، والتماس الخبرة المثورة أمامه من صفحات التاريخ ، ومن تجارب الأحياء وإنما تتكون الشخصية بالتوسط بين العاطفة والعقل والتعادل بين الروح والمادة ، دون الاستسلام للغرائز والرغبات ، والقدرة على بناء الإرادة وتحريرها ، والسيطرة على معطيات النفس والجسم ، وحسن توجيهها ، فإنما هي الثروة التى إذا فقدت عاش الإنسان بعدها عليلاً ضعيفاً .

إن بناء الإرادة بالخلق والإيمان بالله ، والتقوى يجعل الشباب قادراً على تغيير الموروثات ، وآثار البيئة والاستعلاء على معوقات الشخصية السوية ، إن الشخصية البشرية كما يقول علماء الطب والنفس ولا تستكمل نموها ، ولا تبلغ ذورة هذا النمو إلا بالتحدى الدائم لذاتها ، والعمل الدائب على إصلاح عيوبها واستكمال نقائصها .

إن الشباب حين يمضى يجد أمامه طريق الخير وطريق الشر ، أما طريق الخير فهو محفوظ بالصعاب والضوابط ، ويتطلب مشقة فى تثبيت الخطوة ، ولكنه موصل إلى امتلاك القوة والصحة والحياة الطيبة ، أما طريق الشرفائه سهل ويسير وفيه انمراء وبريق ، ولكنه يهدم الشخصية ويحطمها . وصاحب الهدف والرسالة المؤمن بالله الذى يعد نفسه مستجيباً لأمانة الاستخلاف فى الأرض ، من شأنه أن يجنب نفسه الإسراف فى تبديد تلك الثروة فى هذا السن الباكر ، فإنه سيحتاج إليها إذا علا به السن ، وسيندم على التفريط فيها ، فهذا هو الكنز الذى يتوجب أن يحافظ عليه لينفق معه ، إذا ماتوقف العطاء ، وليست المحافظة على مفهوم الإسلام هى الزهادة أو الرهبانية ، ولكنها الاعتدال والمرحلة الوسطى بين الإسراف والتقتير .

إن من حقه أن يأخذ ما يشاء فى حدود ما أحل الله ، فإن من شأن هذا أن نحفظ العقل والقلب ونحفظ الجسم أيضاً .

إن هذه الغرائز التى تعيش فى أعماق الإنسان إنما هى قوة سلح الله تعالى بها الفرد لخيره وخير المجتمع إنها هى التى تحميه من أخطار الفناء . ولكن استعمالها يجب أن يتم تحت رقابة العقل ، وفى إطار الوعى الكامل فلا تتحول غريزة البحث عن الطعام إلى

الشه ، ولاغريزة الإنسان إلى التحلل والعدوان ولاغريزة الادخار إلى الطمع والشح ، ولاغريزة الظهور والسيطرة إلى الخيلاء والكبر ، ولاغريزة الغضب والمقاتلة إلى الجنون وسفك الدماء ، ولاغريزة حب الاستطلاع إلى البحث عن عيوب الناس ، ومن حق كل إنسان أن يكون حراً ، فهو حق طبيعي ، ولكن لكل حق ضوابط وضابط الحرية ألا تكون عدواناً على حق الآخرين .

والإسلام يقرر أنه إذا اصطدمت الحرية بالحق أوبالخير ( خير الفرد أوخير الأسرة أوخير الجماعة ) ، فإن الحرية الفردية تقف وتنكمش ، وهناك ممنوعات رئيسية لاسبيل إلى تجاوزها ، ولاإيجاد تأويل من النصوص لتبريرها وإباحتها : هى الزنا ، والميسر ، والربا والسُّكر بالخمور ، والمخدرات ، هذه الأمور مرزولة لدى الإنسان الكريم والعقل السليم ، والنفس الطيبة ، والدليل أنها لاتمارس إلافى الخفاء ، وما حرمها الإسلام إلا لأنها تهدم الشخصية الإنسانية وتورد مقترفها حدود الهلاك ، ويريد الإسلام أن يحمى هذه الشخصية ( عقلاً وروحاً وجسماً ) ويستبقها سليمة قوية لتؤدى رسالتها ، وليكون صاحبها قادراً على أداء واجبه ، وحمل أمانة الحياة ، ولاخير فى حياة يكون صاحبها عليلًا مريضاً مضطرباً .

وليس صحيحاً مايقال من أن احتماء الإنسان ، بالأخلاق ، أوكظم الغيظ ، أوالتحفظ دون التردى فى الرذيلة ليس صحيحاً ، إن هذا يضر بكيان الإنسان ، بل العكس هو الصحيح ، وليس صحيح مايقال من أن توجيه حياة المراهق وحمايتها من الزلل له أخطار ، فتلك دعوات يريد بها أصحابها إطلاق الناس على الأهواء وإلا فإن الدين دعوة إلى الضبط والكظم فى حدود الوسع والاقتدار الذى تملكه الشخصية الإنسانية من أجل الحفاظ على كيان ذاتها .

ولاريب أن النجاح فى الحياة يعود أساساً إلى مصدرين : الإيمان والتقوى :

فالإيمان بالله هو أساس الفضائل وسنة العزائم فى الشدائد ، ونور الأمل فى الصدور ، وعماد الرضا وسكينة النفوس إذا أوحشتها الحياة ، وعزاء القلوب إذا نزل الموت ، وهما ضرورة من ضرورات الحياة الإنسانية ، ومعرفة الله هى عصا التحويل التى تنقل الفرد من حال ، وحسن الاعتماد عليه وحده هو أظهر علامات الإيمان الصادق .



والتقوى هى ذلك الخلق النفسى الذى يجعل من الإنسان رقيباً على نفسه فى كل تصرف من تصرفاته ، وفى كل جانب من جوانب سلوكه ، والتقوى هى السلوك الصحيح السليم من كل ناحية ، وأداء حق الله فى العمل والاستقامة والتفانى فى أداء الواجب ، والترفع عن الدنيا ، وكل هذا من مصادر الإيمان فى الحياة .

وهكذا فإن النجاح فى الحياة ليس حظاً يساق إلى الإنسان ، ولكنه استعداد وعمل وإرادة وخلق ، وقوة الخلق هى العامل الأول ، هى الاستمرار والمثابرة ، والدأب والصبر وعدم اليأس .

ليس المطلوب هو الوصول إلى الذروة ، ولكن العبرة بالوصول إلى الوسط والعطاء على قدر العزيمة وليس معنى الصبر الاستسلام والخضوع ، بل هو اليقين بالنصر ، والمحاولة المتجددة دون يأس ، والصمود فى وجه العقبات ، والإنسان بالصبر يكون قادراً على العمل إذا أصابه الإخفاق فيعاود الكرة ، مؤمناً بنصر الله تبارك وتعالى بين الصبر والإيمان ، فالصبر خلق إيجابى ، وقوة ورجولة وليس عجزاً واستسلاماً .

### (٣)

إن هناك مفاهيم كثيرة أصبحت كالمسلمات علينا أن نصحيحها حتى تستقيم لنا القدرة على مواجهة الحياة ، إن على شبابنا أن يتقبل النقد ، ولا يضيق به ، ماهو النقد : إنه وجهة النظر الأخرى التى قد يستفيد منها فإذا جاءت من صاحب الخبرة ، وغير صاحب الهوى فهى معرفة أوسع وأفق أرحب ، وعلى شبابنا فى الحكم على الأمور أن لا يندفع وراء العاطفة أو الغاية الخالصة ، أو الرغبة والهوى ، ويجعلها مصدر أحكامه ؛ فإن ذلك ليس مقياساً صحيحاً ، ولا ميزاناً سليماً .

وليكن الشباب قادراً على أن يربط بين التجدد والأصالة ، وأن يقبل الحركة والانفتاح والتلقى مع الاحتفاظ بقاعدته الأساسية فى الإيمان بالله العظيم ، والقيم الثابتة ، وعلى الشباب ألا يجعل التفاخر بالعصرية ، والتقدم طريقاً إلى تحقير الإسلام والقرآن ، وتاريخ الإسلام واللغة العربية ، ولا أن يستخف بالصلاة والصوم ، والإنسان القوى هو الذى يكون مؤمناً أولاً بدينه وأمته وتراثه ، ولا يرى فى الانتساب إلى ذلك نقصاً ولا تعارضاً مع العصرية ، بمفهوما الحق ، فلا تعارض بين الإيمان بالله وبين التقدم .

وإذا كان هناك من يفاخر بالإلحاد وهو شر ، فهل نستحى أن نفاخر بالإيمان ؟ وهو حق وشرف ، إن أمتنا لها أمجادها وتاريخها ، ولقد قدمت للإنسانية أشرف القيم وقدمت للبشرية العلم التجريبي والتحرر من عبودية الوثنية ، ومن ثم استعباد الإنسان ، وسوف تكون قادرة على أن تقدم فى القريب هذا الدين الحق إلى البشرية كلها ، ولكن أخطر الأخطار عليها . هو : أن تتخلى عن مقوماتها ، أو تنصهر فى القوى التى تحاول أن تسيطر عليها ، فلكل مجتمع مقوماته ومكوناته التى تختلف عن مجتمع آخر ، فلتتحرر النفس المسلمة من عبودية الإعجاب بالغرب ، ولتحذر الاندفاع فى اتجاه الترف والرخاوة والتحلل ، ولتجاوز فرويد ، وماركس ، وسارتر ، إلى الآفاق الإسلام الرحبة.

أما الترف فإنه بغض لأنه يقتل الشخصية ، ويحول صاحبه إلى الضعف والجمود ، وقد بعى الله تبارك وتعالى على المترفين ، ودعا إلى البساطة مع النظافة والطهارة ، والرجولة مع التواضع والبذل ، ومن شأن الترف أن يحول بين الإنسان وبين أداء الواجب ، ويسلب الحشونة والقدرة والحركة ، ويجعل صاحبه أليف الضعف والرخاوة والمرض ، ويجر على الجسم المرض ، وعلى النفس السقم ، وعلى الشباب أن يحسن اختيار أصدقائه ، وأن يقيم الاختيار على أساس القيم والخلق ، وأن يقترب من المتدينين ذوى الأخلاق ، ويتعد عن المسرفين فى الجدل ، أو المبالغين أو المغرورين ، والنفس المؤمنة لا تحسد ، والاختلاف فى متاع الدنيا لا يثير الأحقاد ، وإنما مجال التنافس الحق هو العمل الصالح صاحب العقبي فى الآخرة وعند الله ، فستذهب الأموال وتبقى الأعمال ، فمن استطاع أن يقدم لأمته ولوطنه عملاً نافعاً ؛ فإنه سيجد جزاء ذلك فى الدنيا والآخرة .

وليحذر الشباب من الغرور ، فهو داء العصر الوبيل ، فالعالم هناك من هو أعلم منه ، والغنى هناك من هو أغنى منه ، وهناك من يفوق الأنيق والوجيه ، ولم يبلغ إنسان غاية العلم والنفوس التى يملؤها الغرور ، وتحتقر الناس ، وتخشى بأنها أرفع شأنًا ، تنغلق على نفسها . والسنبلة المليئة من القمح تنحني ، والفارغة ترفع رأسها ، وعلى الإنسان أن يكون هو نفسه فإذا رأى خطأ أو شراً أو منكراً فلا يقل هكذا يفعل الناس فأفعل ، وإنما

يحاسب الإنسان بمفرده وعن عمله ولا يحمل المجتمع مسؤولية خطأ الفرد ﴿وكلهم آتية يوم القيامة فرداً﴾ (١). إن المسلم المؤمن المثقف هو القدر أن يتحرر من الخطأ الجماعي فإذا تبين له الحق غير طريقه الأول في مرونة ويسر ، إن المسؤولية فردية ، ومن حق الإنسان أن يكون إيجابياً قادراً على اجتياز الطريق الصحيح ، وكل إنسان يخطئ ولكن باب التوبة مفتوح دائماً.

فليس هناك ما يشغل النفس أو يعقدها ، فإنها تستطيع أن تتحرر من خطئها في التوبة واللحظة ، وعلينا أن نحسن صحبة أبنائنا وأمهاتنا وأهلينا ومعلمينا وجيراننا ، ولنؤمن بأن الأب هو رأس الأسرة ، وأن بيده مقاليد السفينة ، وأن الأمور لا تسير إلا بربانه .

والمسلم لا يعرف اليأس ، ويعاود الكرة ، فلا يتصل اليأس إلا بالقلوب المهزومة الفارغة من الإيمان بالله ، أما المؤمنون فإنهم دائماً آملون ، ومن اليأس يجيء التشاؤم والقلق ، والمسلم يعقل الأمور ويتوكل على الله ، فلا يمهل الأمر اتكالا على أن القدر يحفظه ، والمسلم لا يباشر عملاً قبل الاستعداد له ولا يترك عملاً اتكالا على ما سيحدث به القدر ، فالعاقل من عقل وتوكل ، والاعتماد على الله رأس الأمر كله ، فلا تخشى مواجهة الناس مادمت على حق ، واحمل حاجتك فإنك أولى الناس بها ، وتجويد العمل مع الإبطاء خير من الإسراع فيه مع سوء أدائه ، وإخلاص العمل لله شرط من شروط نجاحه وفاعليته ، والعجلة تفسد العمل ، وتورث الندامة ، والتروى مع التجويد أدعى إلى النجاح ، ولا يقنط المسلم من رحمة الله ، فإن أخطأ فإن الله غفور رحيم وكل بنى آدم خطاء ، والإسلام يسر ، وليحذر المسلم ممن يقنطه في رحمة الله أو يجره إلى الخطأ ممن وقعوا في الإثم ، فلا يصدق تهوينهم بالدين وحدوده ، ولا يجعلهم حجة على المفاهيم الصحيحة ، وهم أبعد الناس عنها .

ويقول العلماء أن الشباب بقواه العقلية وحدها لا يستطيع أن يضبط نفسه ، وأن يأخذها بالاعتدال فهو محتاج إلى وازع من الأخلاق يحجب إليه الخير وينهاه عن المنكر ، والدين وحده هو أثبت قاعدة لتنمية الفضيلة وأضمنها .

وعلى المسلم ضبط الغريزتين : غريزة حفظ النفس ، وحفظ النوع ، وعلى المسلم أن

---

(١) مريم : ٩٥ .



أن يكون نافعا لكل من حوله كالشجرة المظلة يعطى ويبدل الجهد فى سعادة الآخرين ، وأهله أحق بعطائه ، وليعلم أن ما أخطأه لم يكن ليصيبه وما أصابه لم يكن ليخطئه .

وليطلب المسلم الحوائج بعزة النفس ، فإن الأمور تجري بالمقادير ، ومن أعطى الذلة من نفسه طائعا غير مكره ، فليس من الإسلام ، وإنما يعمق الإيمان ، ويؤكد أنه يؤمن المسلم برقابة الله وعدالته وإطلاعه عليه ونظره إليه فإن هذا الإلهام يبعث يقظة فى الضمير وحياة فى الشعور ، وأن المسلم يرى أن وراء إرادته إرادة الله الغالبة ، وإن وراء تقديره تقدير الله النافذ ، والمؤمن دائما لا يأس على مافاته ، ولا يفرح بما آتاه الله .

والمسلم قادر على أن يقول كلمة الحق ، وإذا سيم الخسف أن يقول « لا » ولا يكون المسلم إمعة : « يقول إذا أحسن الناس أحسنت ، وإذا أسأؤوا أسأت » ، وعليه أن يطابق دوما بين الكلمة والسلوك .

قال عليه الصلاة والسلام لعبد الله بن عباس : « يا بنى إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن الله ، ولو اجتمعت الأمة على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء فلن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » .

## سادسا : رسالة الشباب المسلم

(١)

على الشباب المسلم أن يعرف وجهة العمل للإسلام .

إنه في ست قضايا كبرى غيرت القوى الاستعمارية مفاهيم المسلمين : فى القانون ، والاقتصاد ، والسياسة ، والتعليم ، والقومية ، والمجتمع ، والمرأة .

ففى القانون : فرضت القانون الوضعى ، وحجبت الشريعة الإسلامية ، وفى الاقتصاد : سيطر النظام الربوى المصرفى بشطريه الرأسمالى والماركسى ، وفى المجال السياسى : سيطر النظام الغربى الديمقراطى اللبرالى على المسلمين ، وفى التعليم : سيطرت مناهج الغرب فى التعليم على أصول التربية الإسلامية ، وفى مجال العروبة : سيطرت مفاهيم القومية الضيقة ، والأقليمية والوطنية ، والعنصرية والعالمية على مفهوم الإخاء الإسلامى الأصيل ، وفى مجال المجتمع والمرأة : سيطرت مفاهيم المدرسة الاجتماعية الغربية القائمة على المادية ، والتحلل ، والإباحة ، والفصل بين الدين والمجتمع ، وبين المجتمع والأخلاق .

وتجدنا الآن يازاء أخطار بالغة تهدد الفكر الإسلامى عن طريق التغريب والغزو الثقافى الغربى تستمد جذورها من الفكر اليونانى الإغريقى الوثنى خاصة فيما دعا إليه ( أفلاطون ) فى الجمهورية من جعل السلطة فى يد طائفة من الناس يتميزون بالدم الخاص ، ويتصاهرون فيما بينهم ، ويلدون أطفالهم بصورة جماعية ، ثم تربيههم الدولة محافظة على سلامة الجنس الممتاز ، وماردده أرسطو بعد أفلاطون من تقسيم المجتمعات إلى سادة وعبيد ، ودفاعهما عن الرقيق ، وما أورده سقراط من مفهوم خطير يقوم على الانحراف الخلقى مما صبغ الحياة الفكرية والاجتماعية اليونانية بطابعه ، ثم انتقل إلى الفكر الغربى الحديث ومن الحق أن الفكر الإسلامى يعارض هذه المفاهيم ولا يقرها ، ولكن مذاهب متجددة ظهرت فى الفكر الغربى أخذت تصوغ هذه المفاهيم بأسلوب جديد تحت اسم الحرية ، وتحت اسم حرية الفكر ، وتحت اسم حرية العلاقات الاجتماعية ، وإنكار الأسرة ، واحتقار الأبوة ، وما تميز به من كتابات فرويد وسارتر ودوركايم .

وهكذا يواجه المجتمع الإسلامى اليوم تحديات خطيرة ، ومعضلات قاسية نقلت إلى أفقه من مجتمع غير مجتمه ، ومن فكر له منطلقاته ومفاهيمه وعقائده ، من شأن هذه

التحديات أن تؤثر في النفس الإسلامية من حيث الإيمان والإلحاد ، ومن حيث التقوى والإباحية ، وتحاول في مجموعها أن تنكر المسؤولية الفردية ، وأن تعزى الإنسان المعاصر بأنه غير مسؤول أو محاسب ، ونحن إزاء هذه المحاولات على رأى واضح ، ومنهج محدد، هو أننا نمتلك الإرادة الخاصة التى سنحاسب على كسبها ونلقى جزاءها ، وأن الإسلام قدم للبشرية مفهوماً واضحاً صريحاً لمسؤولية الإنسان وكسبه ، وجزائه الأخرى ، ورسالته فى الحياة بوصفه مستخلفاً لإقامة المجتمع الربانى فى الأرض ، ولا علينا من النظرية الغريبة الوافدة التى هى من صنع قوم آخرين أقاموها على مقياس مجتمعاتهم ، وابتدعوها فى ظل تحدياتهم التاريخية ، وخصوصياتهم لتفسيرات الدين التى دفعتهم إلى الانفصال عنه ، والتماس الحلول من الفلسفات وحدها .

إن الفكر الإسلامى بأصالة الربانية وجذوره الممتدة فى التربة خلال أربعة عشر قرناً، وقيامه على الفطرة والعلم والعقل ، كان قادراً دائماً ، وفى أشد مراحل التخلف والضعف على المحافظة على ذاتيته ، والحيلولة دون انصهاره فى الفكر الأسمى والعالمى .

ولا بد أن تواجه النفس الإسلامية فطرتها وأصالتها ، وأن تلتقى مع مناهج الإسلام وحلوله التى قدمها فى مختلف القضايا والمعضلات .

هذه المناهج القادرة على إعطاء البشرية هداها ونورها ، وإزاحة مانعش فيه من قلق وضياح وغربة مما تطرحه الفلسفات المادية ، وتروج له .

إن الليبراليين يحاولون خداع المسلمين بالقول بأن الإسلام ديمقراطية ، والماركسيون هم الآن يحاولون نفس المحاولة بأن الإسلام اشتراكية .

والواقع أن الإسلام هو الإسلام : دين الله الخاتم الخالص المنزل من السماء ، المستعلى على الأيدولوجيات والنظريات البشرية ، يحاول الماركسيون خداع المسلمين بأن الماركسية والإسلام يلتقيان فى العدل الاجتماعى ، وأن الغريبيين الليبراليين يحاولون خداع المسلمين بأن الديمقراطية والإسلام يلتقيان فى الشورى ، وكلا من الأمرين فيه تمويه وزيف كبير ، فلا العدل الاجتماعى فى الإسلام مشابه للماركسية ، ولا الشورى الإسلامية مشابهة للديمقراطية ، والتمثيل النيابى .

ونحن نعرف أن الاستعمار والصهيونية والماركسية يتعاونون على هدف واحد ،



وإن اختلفوا فى مطاعم السيطرة . هذا الهدف هو تدمير المعنويات والأصالة والذاتية فى الأمة الإسلامية حتى تخضع وتدخل دائرة الاحتواء ، وتنصهر فى الأتون اللعين : أتون الأمية . ومن ثم تفقد ذلك الشيء الذى يميزها ويجعلها أمة لها قدرتها الخاصة على إقامة كلمة الله ، وعلى العمل لإقامة المجتمع الربانى .

إن هدف النفوذ الغربى المثلث الوجهة ( استعمارية وماركسية وصهيونية ) هو إدخال المسلمين فى الدائرة الغربية المغلقة ، وإخراجهم من الدائرة الربانية الموسعة الجامعة ، مستهدفاً حصرهم واحتواءهم .

ولقد جرب المسلمون أسلوب الغرب فى الديمقراطية ، وأحس العالم الإسلامى أنها جسم غريب ، ثم جاءت الموجة الأخرى المتابعة لها ، وهى الماركسية ، ورفضها الجسم الإسلامى والعقل الإسلامى ، وأثبت الروح الإسلامى أنه غير قابل للاحتواء والانصهار فى أى النظامين .

لقد كانت تجربة تطبيق النظام الغربى فى المجتمع والتعليم والسياسة والاقتصاد والقانون كانت مصدراً للهزائم المتوالية التى وقعت فيها البلاد ، نكبة ونكسة وهزيمة . واحتلال فلسطين والقدس ، كانت أفكار القومية والإقليمية والتجزئة مصدر التمزق والهزيمة .

لقد كانت الهزيمة نتيجة هجر المنهج الإسلامى ، منهج الأصالة والذاتية ، والانصهار فى مناهج الغرب التى لم تكن صالحة لأهلها ، ولا محققة لهم قيام المجتمع الأمثل ، إن الذى هزم هو التخطيط العكسى ، والسياسى الوافد .

أما الإسلام فإنه لم يكن موجوداً أو مطبقاً حتى تنسب الهزيمة إليه ، بل كان قد أبعد تماماً وحوصر . إن التجربة مع الغرب بشعة يجب أن تصنع تحت أعيننا فى فجر القرن الخامس عشر رصيذاً ضخماً من الوعى واليقظة والحذر ، تجاه فكرة التبعية والتقليد فى أنماط الغرب : الترف والاستهلاك والانحلال والتمزق والغربة والغثيان وهى ميراث الفكر الغربى الوافد الذى يقدم لنا عن طريقين :

عن طريق مترجمات غثة رديئة لاتختار إلا الإباحية والسموم والانحراف ، وتدع كل ما هو إيجابى ، وصالح ، ونافع ، ثم إنها تقدم لنا على إنها مسلمات وحقائق ، وهى لم تبلغ بعد درجة النظرية ، وليس درجة العلم ، إنما هو ركام شديد السوء تقدمه أقلام مليئة بالحق والكراهية والتعصب ، مدفوعة إلى تدمير المجتمعات الإسلامية وهزيمة القيم الربانية ، وإثارة

الشبهات والشهوات والإباحيات فى محيط يتحصن بالأخلاق .

ولقد علمنا الإسلام أن نقف من المعارف المعروضة علينا موقف التعرف الصحيح على قيمها الحقيقية ، وعلى مصادرها وعما إذا كانت نافعة أو ضارة ، إيجابية أو سلبية ، وأن علينا أن نرفض الزيف والتفاهات ، وأن نعرف أن لنا من العلوم موقفاً ، وأن لنا من الفكر البشرى موقفاً ، هذا الركام الزائف المنشور فى كتيبات تباع على الأسوار موقف آخر ، وعلينا أن نفرق بين العلوم والفلسفات ؛ فالفلسفات نظريات فردية ، قوامها فروض تصح وتخطئ ، وهى مرتبطة عادة ببيئتها وعصورها ، وليست صالحة لعصور أوبيئات أخرى ، لأن جانبها الذاتى بالاضافة إلى صدورها عن تحديات مجتمعها وعصورها ، كل هذا يجعلها أقل صلاحية لأن تكون إنسانية أو عامة .

والعلوم التجريبية شىء آخر غير الفلسفات وغير الثقافات ، إنها مجموعة من الحقائق العلمية ، أما مترجمات الفكر الغربى فيجب أن تقدم للشباب المسلم مسبقة باستعراض لها ولظروفها ولخالفاتها الواضحة لفكرنا ومجتمعنا ، فإذا قدمنا لهم ماركس أو سارتر أو هيجل أو فرويد ، فعلىنا أن نقدم ذلك فى إطار عصره وبيئته ، وأن نقدم معه خلاصة فكرنا ، ووجهة نظرنا فى هذا العمل ، أوداك ، ذلك أن للفكر الإسلامى منهجه ومنطلقه وطابعه الخاص به ، وهو مختلف عن مناهج ومتطلعات وخواص . وطوابع الفكر الغربى الذى مر بمراحل مختلفة ، تركز فى صورة عديدة . منها الاقتصاد ، والنفس ، والاجتماع ، والقانون ، وكلها تختلف عن مفهوم الإسلام .

فلتكن هذه رسالة الشباب المسلم : حذر دائم من كل ما يقدم إلينا من مترجمات ، أما ما تكتبه الأقلام العربية من مصدر ولأى للفكر الغربى أو الفكر الماركسى ، فإن علينا أن نعرف موقف الإسلام من كل ما يقدم لنا ، وألا تختلط علينا المفاهيم فتجرفنا إلى ما يخرجننا من طوابعنا وذاتيتنا ، وذلك حتى لانسقط فى فخ الفكر العالمى الأسمى الذى يستهدف صهرنا وإذا بتنا فى بوتقته حتى تضيع تلك الصفة الخاصة التى يتميز بها المسلمون بالإسلام .

(٢)

ومن رسالة المسلم أن نعرف واجبنا تجاه هذه الأجيال الشابة الجديدة التى تلقت مفاهيم الحياة عن مسرحيات التلفزيون ، ورويات الشاشة ، والتى تواجه الحياة ، وكأنها لعبة

أوتسلية ، أو ساحة هزل وسحك ، يلبسون ما يشاؤون ويتحدثون كما يشاؤون ، كأنما ليس فى هذه الحياة إلا المتعة واللعب واللهو ، هذه النظرة المنحرفة إلى الحياة التى لاتقدر المسئولية الملقاة على عاتق الإنسان ، ولا الأمانة المنوطه به ، وهى النظرة التى طرحتها تلك الأهواء التى تحملها الحضارة المادية ، والتى تكاد تعزل شبابنا عن المفهوم الحقيقى للحياة ، والرسالة الصحيحة للإنسان فى الحياة البشرية ، ليست فى الحقيقة لعبة ولالهُواً ، وليست مزاحاً يمضى فيه الناس كما يشاؤون ساعات لاهية فى شراب أولهو ، ثم نوم ثقيل ، وحركة كسولة وطعام مسبوك ، بل الحياة مسئولية وجد ، وأذان يؤذن للوقت حينما يحل بحيث يعرف الإنسان أن وقته محسوب عليه ، فالإنسان الساذج البسيط الذى يأخذ الحياة على أنها متاع وترف وحديث طويل ، وسهرات ضاحكة وأهواء ، إنما يعبث بأعز ما يملك ويدمر شخصيته ، وينسى مسئوليته فى الحياة ، وعندما تهزل الحياة وتدخل مراحل التراخي والترف والتحلل تشغل الأمم بالأساطير والقصص والروايات والأحاديث الواهية الخرافية تبحث عن ذلك الركام المدفون الفاسد لتجدده وتكذبه. هذا القديم الذى كان لعصره يوم كان عصره قاصراً عن فهم الواقع الحى ، وعن فهم الحياة ، ومنحرفاً عن رسالة الرسل ، وكلما جاءت الحقيقة الربانية جيلاً بعد جيل عن طريق الأنبياء والرسل ، كانت تقضى على هذه الأساطير والخرافات ، وتنهى وجودها ، ولكن البشرية كانت سرعان ما تعود إلى الأساطير وأهواء النفس .

ولما جاء الإسلام أنهى طفولة البشرية ، وبدأ عصر الرشد الإنسانى ، ولكن قوى النفوذ الأجنبى ماتزال تتشبث بذلك الركام لتعيد الإنسانية مرة أخرى إلى طفولة البشرية ، ولتنسى ما أعطى لها من منهج الحق والخير ، فهل البشرية لاتريد أن تسلم وجهها إلى الله تبارك وتعالى ، وتريد أن تعود القهقري إلى الأساطير والخرافات الوثنية انسلاًحاً من الواقع الحى الصحيح ، وإخلاداً إلى الأرض الموات ، وهروباً من الحقائق المضيئة التى تضع الإنسان أمام وجوده وسعيه وكدحه ارتداداً إلى الخواء والاسترخاء والغفلة والبعد عن التفكير والتأمل فى صنع الله ؟

لقد جاء الإسلام داعياً إلى التفكير والتذكر ، وتركيز الحواس فى الحياة عملاً وإنتاجاً وسعيًا ، ولكن الإنسان فى هذا العصر يريد أن ينحرف عن طريق الحق إلى الترف والاسترخاء ، والتحلل هرباً من مهمته ومسئوليته .



ومن أخطر المحاولات التي تحتاج إلى الانتباه الوافر : هي محاولة وضع الإنسان المسلم في موضع تبرير القيم الغربية باسم سماحة الإسلام ، وانفتاحه وقابليته للجديد ، ومسايرته لظروف الأمم والحضارات . ولا ريب أن للإسلام قواعد كلية لاسيما إلى النزول عنها وبخاصة في مسائل الربا والحدود ، وعلاقة الرجل بالمرأة ، وعلاقة الأسرة بالمجتمع . كذلك فللإسلام أصول ثابتة في المعاملات ، كل ذلك ليس موضع التبرير أو التأويل ، لأنه هو الدعامة الصحيحة للمجتمع الإسلامي ، أما فيما عدا ذلك فإن هناك محاولة للاجتهاد ، هذا فضلاً عن سعة الأطر ومرونتها التي تجعلها كفيلة بالصلاحية لكل البيئات والعصور ، والمعروف أن النظرية الغربية أياً كانت في مجال الاقتصاد أو الاجتماع أو النفس ، أو الأخلاق هي استجابة لتحديات مجتمع بعينه ، له مشاكله أو أزماته وقيمه وعقائده ، وقد قامت على مقياس ذلك المجتمع وحجمه ، ومن خلال واقعه ، فكيف تصلح مجتمع غيره ، فضلاً أنها قامت في مرحلة أزمة وضعف وانحلال في ذلك المجتمع ، ولم تكن من معطيات عصور القوة والبناء ، فعلى المسلم أن يتنبهوا إلى هذه المحاذير .

هناك محاذير خطيرة تتضمنها محاولة التغريب والغزو الثقافي ، وعلينا أن نكون واعين لأهدافها :

أولاً : هناك دعوة إلى نبذ الماضي والتاريخ والتراث ، ووصفه بكلمة قديم ، وهم من خلال هذه العبارة الغامضة يحاولون هدم الإسلام ، وفي نفس الوقت الذي يدعون فيه إلى نبذ القديم المتصل بالإسلام يدعون إلى إحياء الماضي الوثني والجاهلي السابق للإسلام ، والذي تلاشى تماماً ، ولم يعد له في ضوء الإسلام بقاء بعد أن سحق الإسلام فلولا بابل ، والمجوسية والغنوصية والهلينية ، وتآليه البشر ، وعبادة الأجساد ، والبطولة البشرية .

ثانياً : هناك دعوة إلى مهاجمة الفصاحة العربية ، والخطابة ، والشعر العربي ، وهي محاولة واضحة الهدف ؛ لأنها حين تقصد إحياء العاميات ، إنما تستهدف البيان

القرآنى ، وخلق لغة أقل من مستواه حتى ينفصل المسلمون عنه ، ويعجزوا عن فهمه .

ثالثا : إن مفهوم البطولة الإسلامية لا يستمد مفهومه من نظرية لمبروزو أو فرويد أو أميل لدوفيج ؛ ولكنه يستمد وجوده الحقيقى من أثر العقيدة والتربية الإسلامية ، فهى التى أعادت بناء الأفراد من جديد بناءً مستأنفاً كما حدث لعمر وسعد و خالد والخنساء ، وتقدير البطولة فى الإسلام يرتبط بالعمل ، وليس بالفرد ، وليس فى الإسلام بطولة تسوق صاحبها للحرب من أجل امرأة كما فعل (أخيل ) فى الياذة هو ميروس .

والبطولة فى الإسلام تقوم على تخليد الأعمال لاتقديس الأبطال ، والأمر ما قال أبو بكر يوم أن اختار الرسول ﷺ الرفيق الأعلى : من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله لا يموت .

رابعا : إن أى حديث عن الصراع بين العلم والدين فهو عن دين غير ديننا ، وعن أفق غير أفق فكرنا ، أو مجرى تاريخنا ، وعن محيط غير محيطنا ، وهى تحديات لم يعرفها الإسلام فى تاريخه ولا مجتمعه .

خامسا : ليس فى الإسلام ما يقال من أن نشر العلوم والثقافات هو بديل عن التربية والتهذيب الخلقى ، ذلك لأن العلم سلاح ذو حدين يصلح للهدم والتدمير ، كما يصلح للبناء ، والتعمير ، ولا بد لكى يتحقق استعماله استعمالاً صحيحاً من أن يتم ذلك فى إطار الأخلاق ، وخير الناس ، وعمارة الأرض وتقوى الله .

سادسا : القول بأن كل دين قابل للتطور وملاءمة العصور لا ينطبق على الإسلام ؛ لأن الفكر البشرى هو وحده الذى يتطور ويطوره أهله ليوافق العصور والبيئات ، أما الدين الإلهى فإن الخالق تبارك وتعالى قد أقامه فى إحكام وتقدير ، وجعله قادراً على مواجهة أبعاد المجتمعات والعصور ، لقد وضعه الحق تبارك وتعالى فى أطر واسعة مرنة قابلة للحركة والتجدد ، أما القول بالتطور فى مجال الأخلاق والشرائع ؛ فإنه يجعل من الدين مجموعة من المبادئ النسبية التى ليست حقائق مطلقة تتطور وتتطور إلى مالا نهاية ، وهذا ما لا ينطبق على الإسلام .

سابعا : إن أى منهج وافد سيلقى فى أفق الفكر الإسلامى خيبة وفشلا ، وأن الماركسية والديمقراطية الغربية والصهيونية قد عجزت جميعها ، أن تقدم للمسلمين والعرب ما يملأ

أفندتهم باليقين ، أوقلوبهم بالثقة ، وقد لقيت مذاهبهم صعباً جمة في مواجهة الفكر الإسلامى الأصيل الذى استمد مضمونه من منهج محكم ربانى تعجز أى المناهج البشرية أن تقتحمه أو تستوعبه ، أو تسيطر عليه ، وأن هذه المناهج حين تطرح نفسها فى أفق الفكر الإسلامى ، فإنها سرعان ماينكشف نقصها ، ويتبين عجزها عن العطاء الذى تتطلع إليه النفس الإسلامية من خلال مفهومها الجامع المحكم الذى أمدّها به الإسلام منذ أربعة عشر قرناً ، والذى مهما نحى عنها وزيف لها ، فإنه قائم فى أعماقها ، متجدد على أيدى المصلحين والقادة .

ومن هنا كانت يقظتها الواضحة اليوم إزاء انبعاث الأصالة ، وتطبيق الشريعة الإسلامية .



## سابعاً : ماذا يقرأ الشباب المسلم

إن القراءة هي زاد الشباب المسلم المثقف ، ولذلك فهي فن يجب أن نتناوله بعناية وحذر ، فلا تقرأ كل شيء ، ولا تزر هينا الأسماء اللوامع أو الورق الفاخر ، وليكن دليلنا دائماً أن تقرأ الكاتب قبل كتابه ، فإذا طبقنا علم الجرح والتعديل استطعنا أن نعرف مدى إيمان الكاتب وصدق انتمائه إلى أمته وفكرها . وهذا هو مانتقبل منه عطاءه ، أما غيره فلنكن على حذر ، فإذا قدم شيئاً نافعا فلنقبله إيماناً بأن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها ، ولنكن على إيمان كامل بأن الكاتب الصادق يستمد قوته من الحق ، ويستمد مظهره من تراث الأنبياء والأبرار في دعوته وهدفه وكتاباته مطابقاً للآية الكريمة : ﴿ تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً ﴾ (١) .

فهو لا ينكر العلم ولا يكتمه ، وهو في نفس الوقت لا يشتري بالحق ثمناً قليلاً ، ولا يكون أبداً أداة لتزييف الحق ، أو تضليل الخلق ، أو إعلاء شأن الأهواء ، وخداع الناس تحت عناوين الفكر الحر أو الانطلاق أو غيرها . إن أول علامات الصحة في حكمنا على الأمور أن نحاكم الفكر نفسه بإخلاص ، وأن يكون الكتاب المقدرون لدينا ، الأثيرون عندنا ، فنأخذ منهم ونتلقى عنهم ، هم أولئك الذين عرفوا ببياض الصفحة ، وصدق الإيمان ، وسلامة الماضي ، ونقاء الوجهة ، والتحرر من التبعية ، والولاء لغير هذه الأمة وفكرها .

إن هناك نظريات كثيرة سادت سلطان التغريب زمناً ، ثم سقطت ، فعلى الكتاب الذين يتصدرون اليوم أن يعرفوا هذه الحقيقة ، إنهم سوف لا يستطيعون الصمود فوق المسرح ، وتحت الأضواء إلا زمناً قليلاً ، ثم ينكشف زيفهم .

أما الكتاب الصادقون فإنهم مهما عجزوا عن تسنم المنابر الضخمة ، والصحف الكبرى ، فإنهم معروفون بأعيانهم أن وجودهم في الظل هو علامة على قدرتهم على التمسك بالحق ، وصمودهم بعيداً عن مغريات الأضواء .

إن الكاتب الذي يصطفيه الشباب المسلم هو القادر على أن يقول الحق ، وأن ينصح

(١) القصص : ٨٣ .

للأمة ، وأن يدل على أن الطريق الصحيح ، وإن أخطر أخطاء الكتاب هو التعصب الخفى المستور وراء مظاهر المنهج العلمى ، بينما تبدو الأحقاد واضحة ، ليست فى حاجة إلى من يكشف عنها ، وإن أخطر أخطاء الكتاب هو العجز عن النظرة الكلية والكلمة المنصفة .

ولن يكون الكاتب كذلك إلا إذا كان منتبهاً إلى أمته فى فكرها وعقائدها ، وصادقاً فى هداية قومه إلى الحق . ذلك أن الباطل مهما أسبغ عليه أصحابه من صور العلمية ، أو بريق العبارة ، فإنه لا يقوم على أساس ، وسرعان ما ينكشف ويتعري ، والشئ المصادم للفطرة أو العلم ، أو العقل ، أو طبائع الأشياء لا يدوم . إن الكاتب بلا عقيدة كالربان الذى فقد اتجاه الرياح ، وعلامات السماء ، لقد استطاع الفكر الوافد أن يخلق طبقة من الذين يبيعون أقلامهم فى كل اتجاه ، ولا يرون القلم إلا وسيلة للكسب ، ولكن الأصالة كشفت زيفهم ، وأظهرت تبعيتهم ، وتبين أن الكاتب الذى يحمل أمانة هذه الأمة ، يجب أن يكون قادراً على التحرر من التبعية الفكرية لكل مذهب أو منهج أو دعوة يمد الإسلام بمفهومه الجامع الأصيل : ديناً ونظام مجتمع ، وأن يكون قادراً على تحرير فكره من الخضوع لأى منهج وافد ، وأن يعرف أن المعرفة الإنسانية عامة ، وأن العلم عالمى ، وأن العقائد والثقافات خاصة بكل أمة ، وأن يؤمن بأن هذه الأمة لها رسالة مستمرة مازالت تؤديها للبشرية ، وأنه ليس من عمل الكاتب المسلم تبرير الواقع ، بل عليه أن يضع المعالجات لإصلاحه ، وأن يدعو إلى تغييره إذا تطلب التغيير ، وأن يرد كل تغيير أو إصلاح إلى الإطار الأصيل الذى يتحرك فيه الفكر الإسلامى ، وليكن الكاتب المسلم مؤمناً بأن الأمم إنما تستمد قوتها من فكرها ومقوماتها ، وأن انبعاث المسلمين والعرب لن يكون من خارج مقومات فكرهم وعقائدهم ، وأن الكاتب ليس بهلواناً لإضحاك الناس ، وإرضاء غرائزهم وهددهة أهوائهم ، ولكنه جاء ليصحح الأخطاء ، ويكشف الزيف ، ويضئ الطريق إلى الحق .

وليؤمن الكاتب بأمنه وفكرها الأصيل الربانى المصدر ، هذا الفكر الذى رفض المنطق الأرسطى والفلسفات والوثنيات ومفاهيم الفكر البشرى ، وأقام منهجاً جديداً هو المنهج التجريبي فى العلوم ، ومنهج المعرفة الجامع ذى الجناحين « مادة وروحاً وقلباً وعقلاً ، ودنيا وآخره » وليؤمن بأن مصادر العلوم والطب والاجتماع والفلك والتربية ، قد بدأت من

نقطة الإسلام وحضارة القرآن ، وإن أزمة القلق التي يعانيها الشباب اليوم قد صدرت من الفصل بين الدين والمجتمعات ، وبين الأخلاق والتربية .

وإن أهم مافى الفكر الإسلامى هو المطابقة بين الكلمة والسلوك ، وأن على الكاتب ، المسلم أن يفرق بين المعارف الجوهرية ، والمعارف غير الجوهرية من ناحية ، وأن يفرق بين المفاهيم الأصلية ، والمفاهيم الزائفة الوافدة .

وأنه لا خطأ فى الإسلام ، وإنما الخطأ فى طريقة إسلامنا ، وأن فترة ضعف الإسلام لا تمثل حقيقة جوهره ، وأن من الخطأ أن يأخذ أى قطاع من قطاعات الفكر مكاناً أكبر من حجمه كالأدب أو الاجتماع أو السياسة ، وأن كل هذه القطاعات تتكامل داخل دائرة الإسلام ، وأنه لا تناقض فى الفكر الإسلامى بين العلم والأدب ، ولابن العقل والقلب ، ولابن الروح والمادة ؛ بل هناك تكامل وترباط ، وأن الإسلام لا يعلى الجنس أو الشهوة ، وإن كان يعترف بالرغبات البشرية ، ويفتح الطريق لها عن طريق طبيعى مع وضع الضوابط والحدود التى تحول دون التحلل والسقوط .

وإن على كتّاب الإسلام أن يغربلوا ذلك الركام الضخم ، ويكشفوا عن الأصل والزائف ، والأساس والدخيل . وعلى الكاتب المسلم أن يكون مقاوماً داعياً إلى الله ، وليس مستسلماً أو موالياً للباطل ، وليعلم الشباب المسلم أن بريق الأسماء لا يغنى شيئاً عن الحقائق ، وأن محاولة رفع أسماء بعينها سوف تكشف زيفه الأيام ، وأن كل صيحة تعلو بغير الحق لا تلبث أن تتحطم ، وأن الصحيح والبريق ليسا شيئاً إلا لأمد قصير : ﴿ فَاَما الزبد فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض ﴾ (١) .

---

(١) الرعد: ١٧ .



## ثامنا : التراث الإسلامى

(١)

إن شباب الإسلام لا يبدأ حياته من فراغ ، ولكنه يبدأ من نقطة متصلة بميراث طويل عريض مشرف ، ملئ بصفحات الفضل والمجد التى تجعله على ثقة بأنه يستطيع فى مستقبل الأيام أن يحقق ما حقق أجداده من مجد وفضل حين حملوا مشعل الحضارة الإسلامية إلى العالمين ، فأضاءوا المجتمعات بالعدل والرحمة ، والإخاء الإنسانى ، ونقلوا البشرية من الوثنية إلى التوحيد ، ومن العبودية إلى الحرية ، ومن البداوة إلى المدنية ، ومن ظلام الشرك إلى نور الإيمان ، وهى صفحات مشرقة مليئة بالكرامة والمجد والفضل ، وسرعظمتها هو هذا الدين الحق الذى أنشأ للأمم تلك المكانة الحقيقية ، ورفعها بالإيمان بالله فوق العناصر والدماء والأنساب ، وجعل أمجادهم بطولات حقيقية فى سبيل إقامة كلمة الحق ، وإذاعة كلمة الخير ، هذا هو الموروث الإسلامى الحقيقى الذى نعتز به ، ونزدهى ونتمسك به اليوم ، ونعمل ماوسعنا على الاحتفاظ بتلك الذاتية التى مكنتنا من حمل لوائه ، والتى تعمل القوى الأجنبية على إسقاطه من بين أيدينا بتلك المحاولات التى ترمى إلى صهر هذه الأمة فى الأُممية وإخراجها من ذلك الطابع الأصيل المضى ، طابع الأمانة الكبرى التى حملها الحق تبارك وتعالى إليهم ليحفظوها ويذيعوها فى العالمين ، فينقلوا بها الناس من الظلمات إلى النور ، ومن الهوى إلى الحق ، ومن الفكر البشرى إلى الفكر الربانى ، ومن حضارة الوثنية إلى حضارة التوحيد ، فلا يعجب شبابنا تلك الصور البرقة الزاهية من حضارة الغرب ، أو تلك البطولات التى عملت فى مجال البشرية والمثل الأعلى الذى يتجهون نحوه ، أو يطمعون فيه ، أو يعجبون به ، فالحق أعلى منها وأبقى على الزمن ، والأصالة أقرب إلى الله وإلى الفطرة من هذه الزخارف التى تقوم على الشهوات والأهواء والمطامع ، وعليهم أن يعلموا أن المسلمين لا يصلح لهم إلا أسلوب عيشهم الحقيقى الذى نشؤوا عليه ، وعاشوا أربعة عشر قرناً ، لأنه الحق الذى جاءهم من ربهم ، ولأنه الذى يهدى إلى الخير فى الدنيا ، والنجاة فى الآخرة .

وليعلم شبابنا المسلم أن فى أعناقهم أمانة تسلموها من الأجيال التى سبقتهم ، وعليهم أن يسلموها إلى الأجيال القادمة بعد أن يؤدوا دورهم إزاءها ويقوموا بمسئوليتهم نحوها .

تلك هي أمانة الموروث من الإسلام .

ولقد قام المسلمون الأول على هذه الأمانة حموها وزادوا عنها كل غاز ، وحفظوها من كل دخيل ، ودحضوا كل زيف وجه إلى أهلها على قدر استطاعتهم ، وفي حدود تحديات عصرهم . هذه الأمانة اليوم بين أيدي هذا الجيل الذي يواجه مسؤوليات أشد خطورة وأكثر عمقاً مع تعقد حركة الغزو الفكري ، وتضافرها مع حركات أخرى متعددة منها : الاستشراق والتبشير والشعوبية والتلمودية والمادية والإباحية ، وكلها تعارض (الأمانة) معارضة واسعة ، وتحاول أن تجد فيها ثغرة تنفذ منها إلى الناس لتقطع ذلك الخيط المتصل الذي استمر وامتد منذ نزل الوحي بالإسلام على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ، ومنذ اختتمت آيات القرآن الكريم ، شرعة الله وأمانته إلى المسلمين يحفظونه ويدافعون عنه ، وينشرونه في العالمين ، ويهدون إليه الأمم ، ويكشفون عن عظمتهم وأمجاده ومعطياته تنفي عالم مأزوم ، يحتاج إلى الضياء والنور والهدى ، في أجيال يكاد يقتلها الظلام ، والشك ، والقلق والتمزق والضياع ، تلك أمانة الموروث الإسلامي بين أيدي مؤمنينا ومثقفينا فهم مطالبون أولاً بفهمها ثم تبينها للناس ، وهم لكي يفهموها لابد لهم من أن يبدؤوا منابع الإسلام نفسه ، وأن يلتمسوا لها جوهر المعرفة الإسلامية وهم لن يستطيعوا أن يحموها أو يدفعوها أو يقدموها للبشرية ، إلا إذا كانوا هم أنفسهم قد صدروا عنها عقلاً ونفساً ومزاجاً .

أما إذا حاولوا ذلك عن طريق أسلوب الفلسفة ، أو أسلوب المنطق ، أو أسلوب العلم ، أو أسلوب الإشراق أو غير ذلك من الأساليب المنتشرة المفردة والجزئية القاهرة ، فإن ذلك سوف لا يحقق لهم الوصول إلى أعماق الفهم الصحيح ، ذلك أن للإسلام منهجه الأصيل في المعرفة ، وأسلوبه الخاص في البيان ، ذلك هو الأسلوب القرآني .

## (٢)

وإذا كان المسلمون يملكون أعظم ما أورث الله الإنسانية ، ذلك المنهج الأصيل في بناء المجتمع والفرد والحياة ، شريعة الله الحق : ذلك القرآن ، وتلك السنة النبوية الصحيحة ، كما قدم الإسلام منهجه الأصيل في المعرفة وأسلوبه الخاص في البيان ، فقد استوعب القرآن الكريم طرق المعرفة جميعاً ووسائلها ، فهو يجمع من طرائق العقل والقلب والنظر والمشاهدة والاستدلال ، فاستطاع أن يصل إلى مختلف العقول والقلوب والأذواق حين

ربط بين الحواس والعقل والوجدان ، ووضع أهم القواعد التي تحفظ العقل من الزيغ ، وهو عدم تجاوز الحد كما إلى التقدير والتقيرير ، وعدم التعجل في الحصول على النتائج قبل استكمال البحث والموازنة والاستقراء ، ودعا إلى التخصص قبل البحث ، وعدم المثابرة والعناد، ودعا إلى المراجعة والمعاودة والاستمسك بالحق ، والبعد عن الغرور والجهر بالحق ، والدفاع عنه .

يقول الإمام الترمذى : إنا وجدنا دين الله مبنيًا على ثلاثة أركان : على الحق ، والعدل ، والصدق . فالحق على الجوارح ، والعدل على القلوب ، والصدق على العقول ، فإذا افتقد الحق في عمل خلفه الباطل ، وإذا افتقد العدل خلفه الجور ، وإذا افتقد الصدق خلفه الكذب ، فعلى ضوء منهج الإسلام في المعرفة نستطيع أن نصل إلى أعماق الفهم ، ومن ثم نكون قادرين على بيان ذلك للناس .

### (٣)

عن طريق هذا المنهج القرآني الرباني الأصيل ، صنع المسلمون « المنهج العلمي التجريبي » الذي هو مناط الحضارة الحديثة ، لقد دعا الإسلام إلى البرهان في كل قصته ، ودعا إلى النظر في السموات والأرض ، وأمر بالدليل ، ونهى عن التقليد ، فوصل بذلك إلى النضج والقوة في النظر إلى ما خلفه الفكر البشري القديم ، فصحيح المسلمون كثيرا من قضاياهم ، وقد رسم البيروني وابن الهيثم والقاضي عياض وجابر بن حيان أصول المنهج العلمي ، ورسم ابن حزم منهج المعرفة ، وأقامه على شهادة الحواس ( أى الاختبار ) وأول العقل ( أى بالضرورة ) وبالعقل من غير حاجة إلى استعمال الحواس الخمس ، وبرهان راجع من قرب أو من بعد إلى شهادة الحواس ، وأول العقل .

وقد أشار علماء الغرب المنصفون إلى عطاء الفكر الإسلامى للعلم . قال بريفولت : إن ما يدين به علمنا لعلم العرب ليس فيما قدموه إلينا من كشوف مدهشة لنظريات مبتكرة ، بل يدين هذا العلم إلى الثقافة العربية بأكثر من هذا إنه يدين لها بوجوده نفسه ، فالعالم القديم لم يكن للعلم فيه وجود ، وعلم النجوم عند اليونان ، ورياضياتهم كانت علوما أجنبية استجلبوها من خارج بلادهم ، وأخذوها عن سواهم ، ولم تتأقلم في يوم من الأيام فتمتزج امتزاجاً كلياً بالثقافة اليونانية ، وقد نظم اليونان المذاهب ، وعمموا الأحكام ، ووضعوا النظريات ، ولكن أساليب البحث وجمع المعلومات الإيجابية والمناهج التفصيلية



للعلم والملاحظة الدقيقة المستمرة . والبحث التجريبي ، كل ذلك كان غريباً تماماً عن المزاج اليوناني ، ولم يقارب البحث العلمي نشأته في العالم القديم ، إلا في الإسكندرية في عهدها الهليني ، أما ما ندعوه العلم فقد في أوروبا نتيجة لروح من البحث جديدة ، ولطرق من الاستقصاء مستحدثة لطرق التجربة ، والملاحظة والمقاييس ، ولتطور الرياضيات إلى صور لم يعرفها اليونان ، وهذه الروح ، وتلك المناهج أدخلتها العرب إلى العالم الأوربي ، ولم يقف بريفولت عند هذا . بل ذهب إلى العد من ذلك حين قرر أن (روجر بيكون) إلى الفكر العلمي الغربي نقل مذهب العرب في البحث العلمي يقول : بريفولت في نفس المصدر :

« إن روجر بيكون » درس اللغة العربية ، والعلم العربي ، والعلوم العربية في مدرسة اكسفورد على خلفاء معلميه في الأندلس ، وليس لروجر بيكون ولا لسميه ( فرنسيس بيكون ) الذي جاء بعده الحق في أن ينسب إليهما الفضل في ابتكار المنهج التجريبي ، فلم يكن روجر بيكون إلا رسولاً من رسل العلم ، والمنهج الإسلامي إلى أوروبا المسيحية ، وهو لم يمل قط من التصريح بأنه علم معاصريه أن اللغة العربية وعلوم العرب هما الطريق الوحيد لمعرفة الحق .

وهكذا تنكشف حقيقة الموقف بالنسبة لدور المسلمين في مجال العلوم التجريبية ، ولم تكن شهادة بريفولت هي وحدها التي تسجل هذه الحقيقة ، ولكن هناك شهادات جوستاف لوبون ، وسيديو ، وأرنولد توينبي ، ودرابر ، وجورج سارطون ، وسجيريد هونكه ، وماكس مايرهوف . وكثيرون ، وهي مسطورة في عشرات من الكتب الحديثة ( اقرأ إذا شئت صفحات من أمجادنا لكاتب هذه السطور ) .

ومعطيات الإسلام لاتقف عند جانب واحد هو العلم التجريبي ، ولكنها تمتد إلى جوانب كثيرة سوى الفلك والرياضيات والجغرافيا والطب والكيمياء والفيزياء وعلم النبات . إنها تمتد إلى الفكر نفسه ، فابن خلدون سبق سميث وهيغل ، والمعري سبق دانتى ، وابن مسكويه سبق دارون ، والطراطوشي سبق ميكافيللي . والمسلمون هم الذين ابتدعوا كتابات المكفوفين ، وفي مجال الاجتماع والتاريخ والاقتصاد كانت لهم أعمالهم الرائدة ، وهم الذين قدموا النظريات السياسية ، وكان لفقهم آثاره البعيدة في القانون الغربي الوضعي .

وإذا كان ابن خلدون قد كتب عن الثروة وصور النشاط الاقتصادي ، فإن المقرئى أخرج للناس كتابا عن النقود، وكتابا عن دورات الأعمال الاقتصادية .

وعلى الجملة فقد قدم فكرنا الإسلامى إلى البشرية عطاءً إيجابياً ، فلم تكن عالة على اليونان ، كما حاولوا اتهامه ولكنه كان عطاءً مبدعاً جديداً ، وقد جنب الإيمان بالله المعارف الإسلامية الانقسام إلى دينية وعقلية ، وأن المسلمين كانوا هم أول من علم العالم كيف تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين .

وقد ثبت أن الفكر الإسلامى هو فكر أمة لها مقوماتها الأساسية القائمة على مفاهيم واضحة تؤكد شخصيتها وهوفكر مفتوح قابل للأخذ والعطاء على قاعدته الأساسية التى تحمل طابعه وذاتيته ، وتحول دون انصهاره فى ثقافات الأمم

ولارىب سيقوم الفكر الإسلامى بدوره مرة أخرى فى بناء عالم جديد من العدل والرحمة والإخاء الإنسانى على قاعدة التوحيد الخالص .

وبعد :

فإن شبابنا المسلم اليوم هو هدف من أهداف أعداء الإنسانية ، وخصوم الأديان كلها، وكل مايوجه إليهم من سهام الغزوفى عقائدهم وقيمهم عن طريق الكلمة أو الصورة أو الشاشة ، إنما يراد به هدم هذه الأجيال وتدميرها حتى تسقط حلقة الإسلام فى أيدى أعدائه ،وتسيطر القوى الظالمة على البشرية كلها ، وسوف لايقع هذا مادنا متيقظين واعين لما يراد بنا ، قادرين على التماس طريقنا الذى هدانا الله بالحق .

ولقد عمل الإسلام على تحرير أتباعه من التأثير الأجنبى بكل أنواعه ، ودعا إلى اليقظة إزاء الحرب النفسية ، والغزو الفكرى ، مما يهدف إلى تغيير المعالم الأصيلة لعقيدتهم وفكرهم وثقافتهم ، ذلك أن الإسلام إنما يريد « أمة متميزة » لها خصائصها ، ولها رسالتها ، فلا يضيع أهلها فى غمار الأمم ، ولا تحتويهم الدعوات ، ولا تصهرهم الحضارات ليكنوا الدعاة إلى الله ، قائمين على كلمة التوحيد الخالص لا يضرهم من خالفهم حتى تقوم الساعة .

وما قدمناه فى هذه العجالة إجمال له تفصيل ، وحديث موجز من أحاديث مستفيضة، يجدها الشباب ماثلة فى مختلف الدراسات التى كتبها رجال اليقظة الإسلامية فى العصر

الحديث . هذه ليست إلا « مفتاح » . لذلك البحث الواسع ونقطة بدء لتلك الدراسة المستفيضة للفكر الإسلامى المعاصر فى مواجهة تحديات الغزو والتغريب التى نرجو أن يتجه إليها الشباب المسلم المثقف ، ولعل الشئ الوحيد الذى يمكن أن تعطيه هذه العجالة هو: أن نكون دائماً على حذر ويقظة ، إزاء الفكر الوافد المطروح فى الساحة الإسلامية ، وأن نكون قادرين دائماً على أن نسأل أنفسنا : ماهو موقف الإسلام من كل هذه الأطروحات لنصل إلى الحق ؟ والله من وراء القصد ، وهو يهذى إلى سواء السبيل .



## الفهرس

الموضوع	الصفحة
مدخل إلى البحث	٥
أولا : ميدان العقيدة الإسلامية	٩
المسؤولية الفردية	١٦
بناء الشخصية المسلمة	٢٥
ثانيا : ميدان الفكر والثقافة	٢٩
ثالثا : ميدان النفس والأخلاق	٣٦
رابعا : ميدان الاجتماع	٤٤
خامسا : مسؤولية الشباب المسلم	٥٠
سادسا : رسالة الشباب المسلم	٦٠
سابعا : ماذا يقرأ الشباب	٦٨
ثامنا : التراث الإسلامي	٧١
الفهرس	٧٧













## هذا الكتاب

\* الشباب المسلم فى هذه المرحلة الدقيقة من حياة الأمة الإسلامية فى حاجة إلى ضوء كاشف ينير له الطريق ، ويكشف له المشكلات المعقدة التى تعترض طريقه ويقدم له حلولها من وجهة نظر الإسلام ، ويرد على الأسئلة العديدة التى تواجهه فى مختلف المجالات ، والتى تثور دائما فى الصدور تبحث عن الإجابة الصحيحة.

\* والشباب المسلم اليوم هو هدف من أهداف أعداء الإنسانية وخصوم الأديان كلها ، وكل ما يوجه إليهم من سهام الغزو فى عقائدهم وقيمهم عن طريق الكلمة أو الصورة أو الشاشة ، إنما يراد به هدم هذه الأجيال وتدميرها حتى تسقط حلقة الإسلام فى أيدى أعدائه وتسيطر القوى الظالمة على البشرية كلها .

\* وهذا الكتاب - على اختصاره - يبين للشباب المسلم حقائق تكون بمثابة المنطلق لإضاءة الوجهة الإسلامية الصادقة إلى طريق الله ، وأن يأخذ بأسباب القوة حتى يستطيع أن يستعيد أرضه وإقامة مجتمعه ، وتبليغ رسالة الله إلى العالمين ، ودعوة الشعوب - التى انهارت وفسدت - إلى الهدى الربانى الصحيح .

\* ودار الصحوة إذ تقدم هذا الكتاب إلى قرائها ترجو من الله أن يعم به النفع ، وأن يهدى به إلى سواء السبيل ،

الناشر

دار الصحوة للنشر والتوزيع - القاهرة

الإدارة: ٧ ش السراى - أول المنيل ت. فاكس: ٩٨٧٩٢٤

الفرع: حدائق حلوان - بجوار عمارات المهندسين ت ٣٧٤٠٠٧١

